

гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт»

Рассмотрена
Протокол МС № 5
От « 4 » 08 2023 г.

Утверждаю
Руководитель СИ ЦДТ «Пируэт»
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города
Похвистнево
Н. Павлова
Приказ № 08
от « 7 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «РУСИЧИ»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Павлова Галина Николаевна

Педагог дополнительного образования

г. Похвистнево, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3 стр.
2. Учебный план дополнительной образовательной программы
«Русичи» 5 стр.
3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы 11 стр.
4. Список использованной литературы 14 стр.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Модульная дополнительная общеразвивающая образовательная программа военно-патриотической направленности «Русичи» (далее-Программа) реализуется в соответствии с военно-патриотической направленностью дополнительного образования.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент-это патриотизм» В.В. Путин. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских объединений как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского объединения даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Создание кадетского объединения в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова г.Похвистнево возможно по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- совместная работа с Союзом участников локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательного учебного заведения позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии. Реализация идеи создания кадетского объединения актуальна для нашей школы и нашего населенного пункта. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей

учащихся и родителей свидетельствуют о том, что военно-спортивная, духовно-нравственная и патриотическая направленность образовательного процесса востребованы. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - полицейских, пожарных, военных, спасателей, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

– «Концепцией развития дополнительного образования в РФ» от 04.09.2014г.(Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р);

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо МО и НСО) от 03.09.2015г. №826ТУ.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Цель программы: создание условий, способствующих социальному становлению, патриотическому, физическому, духовно-нравственному развитию личности юного гражданина России.

Дополнительная общеобразовательная программа «Русичи» состоит из 3 модулей: «Я кадет, я патриот», «Я защитник Отечества», «Служу России!».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 10-16 лет. Объем программы – 108 часов. Режим занятий 2 раза в неделю (1 и 2 академических часа).

По завершении обучения учащиеся должны знать: историю России, историю кадетов, правила личной и общественной гигиены, основные понятия строевого устава, правила ношения военной и кадетской формы одежды, историю развития отечественного стрелкового оружия, основы парашютно-десантной подготовки, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, их назначение, защитные свойства, правила личной и общественной гигиены,.

По завершении обучения учащиеся должны уметь: выполнять простейшие строевые приемы, выполнять выход из строя и подход к начальнику, уметь ходить строевым и походным шагом, выполнять стрельбы из пневматической винтовки, выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова,

Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

Ожидаемый результат	Способы определения результатов
1. Сформированы специфические умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы; • Владение специальной терминологией; • Практические умения и навыки, предусмотренные программой; • Владение специальным оборудованием и оснащением 	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача нормативов • Анализ результатов участия в мероприятиях военно-патриотической направленности
2. Наличие общеучебных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> • Умение слушать и слышать педагога; • Умение выступать перед аудиторией • Умение организовать свое рабочее место • Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности • Умение аккуратно выполнять работу 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Анализ результатов деятельности обучающихся
3. Сформированы духовно-нравственные основы личности ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к национальным ценностям страны; • Личностные отношения к национальной культуре; • Навыки деятельности в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Диагностика личностного роста

II. учебный план дополнительной образовательной программы

«Кадетское образование «Русичи».

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я кадет, я патриот»	27	27	-
2.	«Я защитник Отечества»	57	18	39

3.	«Служу России!»	24	12	12
	ИТОГО:	108	50	58

1. Модуль «Я кадет, я патриот»

Этот модуль служит для воспитания чувства гордости у учащихся за свою Родину, формирует чувство гордости у учащихся путем изучения уникальных географических особенностей, исторических событий кадетства и культурных ценностей.

Цель модуля: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи модуля:

- Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- Воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- Формировать профессионально значимые качества и умения, верность гражданскому и воинскому долгу;
- Подготовить подрастающее поколение к службе на гражданском и военном поприще;

Учебно-тематический план модуля «Я кадет, я патриот»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		Текущий контроль
2	История кадетства. Кадетские корпуса России в 18-19 веках.	4	4		Текущий контроль
3	История кадетства. Российские кадетские корпуса за рубежом.	1	1		Текущий контроль
4	История кадетства. Суворовские и нахимовские училища в СССР.	3	3		Текущий контроль
5	История кадетства. Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века.	3	3		Текущий контроль
6	Кодекс кадетской чести. Кадетские корпуса в настоящее время.	3	3		Текущий контроль
7	Внутренний устав кадетского класса «Русичи» военно-патриотической направленности. Правила вежливости и поведения кадетов.	3	3		Текущий контроль
8	Внутренний устав кадетского класса «Русичи» военно-патриотической направленности. Правила вежливости и поведения кадетов.	3	3		Текущий контроль
9	Символы России: гимн, герб, флаг. Символы кадетского класса «Русичи».	1	1		Текущий контроль
10	Уроки мужества. Парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г.	2	2		Текущий контроль

11	Итоговое занятие.	3	3		Текущий контроль
	ИТОГО	27	27		

2. Модуль «Я защитник Отечества»

Второй модуль «Я защитник Отечества» формирует у учащихся чувства причастности к судьбе страны. Способствует осознанию своего долга по защите национальных интересов государства. Служит основой для специальной физической и моральной подготовке к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

Цель модуля: создание оптимальных условий для физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ.

Задачи модуля:

- формировать у обучающихся дисциплинированность;
- обучить двигательным умениям и навыкам по строевой подготовке, улучшить физическую подготовку;
- развивать физические и нравственные качества личности;
- развивать двигательные навыки по строевой подготовке, координацию движений при разборке и сборке автомата Калашникова, выносливость;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения. Правила ТБ.	1	1		Текущий контроль
2	Правила ношения военной и кадетской формы одежды.	2	2		Текущий контроль
3	Строевая стойка.	1		1	Отработка умений
4	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть».	6		6	Отработка умений
5	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть».	1	1		Текущий контроль

6	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	1	1		Текущий контроль
7	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	6		6	Отработка умений
8	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	6		6	Отработка умений
9	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	1		Текущий контроль
10	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	2	2		Отработка умений
11	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	1	1		Текущий контроль
12	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	4		4	Отработка умений
13	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	1	1		Текущий контроль
14	История развития парашютизма в России.	2		2	Отработка умений
15	Материальная часть парашютов.	2	2		Текущий контроль
16	Укладка парашютов.	3		3	Отработка умений
17	Парашютные страхующие приборы.	2	2		Текущий контроль
18	Теоретические основы и техника выполнения тренировочных прыжков с парашютом.	4		4	Отработка умений

19	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	2	2		Текущий контроль
20	Предпрыжковая подготовка.	5		5	Отработка умений
21	Итоговое занятие.	2		2	Отработка умений
22	Итоговое занятие.	2	2		Текущий контроль
	ИТОГО	57	18	39	

Содержание второго модуля «Я защитник Отечества», всего 62 часа, из них теория 16 часов, практика 46 часов: строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть», строевой и походный шаг, выход из строя, правила вежливости и поведения кадетов, назначение, общие характеристики, чистка, смазка, хранение, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом и патронами, порядок ежедневного осмотра, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, историю возникновения парашютизма в России, материальную часть и укладку парашютов, теоретические основы и технику выполнения прыжков с парашютом.

3. Модуль «Служу России!»

Третий модуль «Служу России!» направлен не только на систематизирование знаний в области права и экономики, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов воспитанников, сформировать устойчивый интерес к правоохранительной деятельности, моральной подготовке к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

Цель модуля: создать условия для индивидуального научного правосознания и правовой культуры воспитанников и формирование профессиональной ориентации на выбор будущей профессии.

Задачи модуля:

- систематизировать знания воспитанников в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
- подготовить воспитанников к осознанному выбору будущей профессии;
- развивать аналитические и творческие способности воспитанников;
- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию;

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Право в жизни современного общества. Происхождение государства и права.	1	1		Текущий контроль
2	Отрасли и институты российского права. Виды нормативно-правовых актов.	3	3		Текущий контроль

3	Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий.	2		2	Отработка умений
4	Профессиональное юридическое образование.	1	1		Текущий контроль
5	Правоохранительные органы, их задачи и функции. Судебная система РФ.	2		2	Отработка умений
6	Прокуратура. Адвокатура. Полиция. ФСБ. Нотариат.	3	3		Текущий контроль
7	Гражданский кодекс РФ.	1	1		Текущий контроль
8	Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	2		2	Отработка умений
9	Административное право РФ. Виды административных правонарушений и наказаний.	1	1		Текущий контроль
10	Семейное право. Семейный кодекс РФ. Права ребёнка по семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка.	2		2	Отработка умений
11	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступления, их виды. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2	2		Текущий контроль
12	Итоговое занятие.	4		4	Отработка умений
13	ИТОГО	24	12	12	

По завершении обучения учащиеся должны знать: происхождение государства и права, отрасли и институты российского права, виды нормативно-правовых актов, виды профессий, функции и задачи правоохранительных органов, гражданский кодекс РФ, семейный кодекс РФ, права ребёнка по семейному кодексу и Конвенции о правах ребёнка, уголовный кодекс РФ, преступления и их виды, состав преступления и уголовная ответственность.

По завершении обучения учащиеся должны уметь: применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни; уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т.д.)

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется при соблюдении следующих условий:

- сочетание разных форм занятий;
- развивающая ситуация носит характер проблемной ситуации;
- совместный характер деятельности;
- используется активизирующая детей форма соревнования;
- осуществляются выходы в другие предметные циклы;
- включены формы, способствующие усилению мотивации (конкурсы и праздники, участие в строевых смотрах);
- иницируется творческая активность.

Формы контроля:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся, участием в мероприятиях.

3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (отзывы, наблюдения, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).
5. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы и методы обучения.

Формы и технологии работы с кадетами.

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных образовательных и воспитательных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы работы с кадетами:

- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции,
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

Традиционные мероприятия.

- исторические и краеведческие игры и викторины;
- уроки здоровья;
- уроки мужества;
- спортивные соревнования;
- военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»;
- военно-спортивная игра «Феникс»;
- смотры строя и песни;
- дни памяти;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн;
- посещение пожарной части;
- встречи с выпускниками военных училищ;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- декады военно-патриотической работы;
- акция «Письма ветеранам Украины»;
- экскурсии в исторические, краеведческие музеи района, области, страны;
- конкурс газет, рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- праздники военно-патриотической песни;
- практические стрельбы.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

Методы устного контроля (беседа, рассказ).

Методы практического контроля (выполнение строевых приемов, умение стрелять из пневматической винтовки).

Тематическая проверка.

Итоговая проверка. Проведение строевого смотра, викторина, эстафета.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и

коллективного труда.

Теоретическая часть дается в форме бесед, рассказа с просмотром проиллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Положительная оценка работы ребенка является для него важным стимулом. Можно и необходимо отметить и недостатки, но похвала должна и предварять, и завершать оценку. Основной формой работы являются учебные занятия:

** урок, как основная форма занятия;

** вариации (викторины);

** занятия-практикумы;

** занятия-праздники.

Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, диагностики, массовых мероприятий.

Оценка эффективности программы.

При выполнении данной программы будут проводиться:

Анкетирование (в течение года);

Викторины (по темам);

диагностика (в начале и в конце года);

самостоятельная работа (в течение года);

коллективная работа (в течение года);

подготовка детей к выбору будущей профессии (в течение года).

Методическая работа:

Составление и модернизация программы;

Проведение открытых занятий;

Составление поурочных планов;

Самообразование педагога;

Посещение занятий других педагогов.

Этапы педагогического контроля.

1 этап - предварительный контроль.

Выявление знаний и умений учащегося в начале обучения с целью определения подготовленности ребенка.

Форма контроля: практическая работа, анкета.

2 этап — промежуточный контроль.

Целью данного контроля является диагностирование прочности усвоения учащегося программного материала, применяемого на практике.

Форма контроля: коллективная работа.

3 этап — итоговый контроль.

Диагностирование уровня качества образованности и развития учащегося в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков, положительных изменений в развитии личности ребенка.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Обеспечение программы.

1. Материально - техническое обеспечение.

- Помещение должно быть светлым, просторным, с хорошей вентиляцией;
- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- гимнастический зал;
- кабинет педагога
- парашют

2. Дидактическое обеспечение.

Для успешной реализации задач, поставленных в программе, необходимо наличие дидактических материалов и пособий, используемых на занятиях: видеофильмы, карточки с заданиями,

3. Кадровое обеспечение.

Педагог должен быть профессионалом своего дела, уметь заинтересовать и увлечь детей, умело преподнести им материал, создать творческую атмосферу в коллективе, повышать свой профессиональный уровень, участвовать в семинарах, методобъединениях.

IV. Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
6. Постановление Правительства Самарской области от 11.04.2014 N 192 "О совершенствовании системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области".
7. Распоряжение Правительства Самарской области от 30 декабря 2016 года N 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
9. Устав кадетского отделения «Русичи» военно-патриотической направленности от 15 сентября 2014 года.
10. Сборник информационно-методических материалов по организации мероприятий в сфере патриотического воспитания молодежи. Самарская область. 2011. «Агентство по реализации молодежной политики.
11. Бондаренко В.В., Пустовойтов В.Н. Казачий рукопашный бой. М.2010 АСТ, Астрель, Полиграфиздат.
12. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
13. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>