

гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт»

Рассмотрена
Протокол МС № 5
От « 4 » 08 2023г.

Утверждаю
Руководитель СП ЦДТ «Пируэт»
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города
Похвистнево
Т. Н. Павлова
Приказ № 59
от « 7 » 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«НОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Ермакова Светлана Леонидовна
Педагог дополнительного образования

г. Похвистнево, 2023

Содержание

Содержание	2
Пояснительная записка.....	3
Задачи образовательной деятельности I модуля обучения.....	6
Учебно-тематический план I модуля обучения.....	7
Содержание образовательной деятельности I модуля обучения.....	7
Прогнозируемые результаты I модуля обучения.....	9
Задачи образовательной деятельности II модуля обучения.....	10
Учебно-тематический план II модуля обучения.....	10
Содержание образовательной деятельности II модуля обучения.....	10
Прогнозируемые результаты II модуля обучения.....	12
Задачи образовательной деятельности III модуля обучения.....	12
Учебно-тематический план III модуля обучения.....	13
Содержание образовательной деятельности III модуля обучения.....	13
Прогнозируемые результаты III модуля обучения.....	14
Обеспечение образовательной программы.....	15
Литература.....	16

Тот, кто решился на какое-нибудь великое дело, этой самой решимостью преодолел крупное препятствие к выполнению его.

Джордж Элиот

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новая цивилизация» включает в себя 3 тематических блока-модуля. Программа молодёжного клуба менеджеров «Новая цивилизация» **социально-педагогической направленности**, ориентирована на овладение молодыми людьми опытом социальных отношений в активной деятельности.

Обучение по программе «Новая цивилизация» - это планомерная работа по развитию умений и навыков общения, уверенного поведения в жизненно-важных ситуациях, формирование представлений о социальной деятельности и участие в ней.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Новая цивилизация» социально-педагогическая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р г., на формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ» (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 г. № МО-16-09-01/836-ТУ.

Сегодня, важно каждому подростку уметь проектировать свою жизнь, сознавать её нужной, оправданной, и чем раньше это происходит, тем лучше и для самого человека, и для общества. Социальный опыт – это необходимое условие развития личности, который она приобретает в процессе совместной деятельности с другими. Только вступление в реальные общественные отношения позволяет оценить нравственную сущность личности, его социальную значимость, пользу её дела для других. Следовательно, без опоры на предшествующий социальный опыт и опыт практического участия в общественной жизни, невозможно формирование полноценной, социально зрелой личности.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является блочно-модульной и отвечает запросу социума на возможность выстраивания подростком индивидуальной образовательной траектории.

Программа молодежного клуба «Новая цивилизация» построена на основе активных технологий воспитания и моделирует экономические и политические, социальные и культурные процессы, происходящие в гражданском обществе. Моделирование происходит через ролевые, организационно-деловые, спортивно-прикладные игры, тренинги личностного роста, лидерские тренинги на командное сплочение.

С содержательной точки зрения в программе отдаются приоритеты экономическому и правовому воспитанию, подготовке старшеклассников в качестве активных избирателей на выборах, формированию таких черт личности, как ответственность, патриотизм, активная жизненная позиция.

Особое внимание в программе уделяется здоровому образу жизни, формированию сильных черт характера: уверенности в собственных силах, позитивному восприятию жизни, стойкости в преодолении невзгод и личных проблем, дружелюбию, лидерским тренингам и программам личностного роста.

В связи с этим в программе предусматривается оптимальное соотношение индивидуальных, групповых и коллективных форм работы, формирование у обучающихся навыков личностного и социального самовоспитания, включение их в практику социальных отношений, реализацию нравственного выбора, постановку в активную позицию в делах своих школ, местного сообщества.

Главным принципом молодежного клуба менеджеров «Новая Цивилизация» становится принцип дела. Основным содержанием деятельности клуба является практика социального служения молодежи и управленческая стажировка юных менеджеров в социальной сфере и волонтерстве, что отражается в самостоятельной разработке и реализации обучающимися социальных проектов, направленных на изменение социальной ситуации, решение конкретной проблемы.

В результате у воспитанников происходит существенное изменение самосознания – повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе. Подросток осознает себя принадлежностью мира. Старшеклассники пытаются обратить на себя внимание на собственную непохожесть и уникальность и пытаются это подчеркнуть возможными средствами. Многие ребята в этом возрасте задумываются о своей карьере, ставят определенные жизненные цели и пытаются поэтапно их реализовать. Этот возраст характерен мечтанием о будущем и с будущим связаны все переживания подростков.

Следовательно, организуя просвещение обучающихся по этическим проблемам, педагог должен помнить, что основной смысл этого - формирование у старшеклассников понимания последствий их поисков для себя и других людей, последствий принятия ими самостоятельных решений.

Подтверждением этого служат слова К.Д. Ушинского: «В огне, оживляющем юность, отливается характер человека. Вот почему не следует ни тушить огня этого, ни бояться его, ни смотреть на него как на нечто опасное для общества, не стеснять его

свободного горения, а только заботиться о том, чтобы материал, который в это время вливается в душу юности, был хорошего качества».

Особенности организации образовательного процесса.

Молодежный клуб «Новая цивилизация» называется клубом менеджеров. Менеджер – это лидер, способный управлять, организовывать и координировать свою и чью-либо деятельность, вести за собой людей.

Дополнительная образовательная программа «Новая цивилизация» состоит из **3 автономных блока-модуля: «Школа лидера», «Социальное проектирование», «Планирование карьеры».** Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Члены клуба стремятся получить статус менеджера, ведущим принципом работы которого является девиз: «Мы работаем не только для себя, но и для окружающих людей!». Менеджер – это иными словами организатор, ответственный человек, реализующий свои идеи через проектную деятельность. *В клубе есть свой устав, форма желто-зеленого цвета и отличительные знаки, которые имеют хождение внутри клуба: три степени менеджества. Высшей заслугой в клубе является нашивка менеджера 1 степени.*

По итогам обучения по блокам-модулям предполагается сдача воспитанниками зачетов по пройденному материалу, защита индивидуальных и коллективных проектов, участие в конкурсах, проведение социально-значимых и культурно-досуговых мероприятий, акций и активная волонтерская работа.

Программа предполагает использование в каждом из блоков-модулей различных тренингов. Тренинг - это форма специально организованного общения, воздействие которого основано на активных методах групповой работы. В ходе тренинга значительно эффективнее решаются вопросы развития личности, успешно формируются коммуникативные навыки. Тренинг позволяет участникам сознательно пересмотреть сформированные ранее стереотипы и решать свои личностные проблемы. Участники пополняют свои теоретические знания, у них появляется определенный опыт позитивного отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.

I модуль предполагает развитие личностных качеств обучающихся через прохождение тренингов личностного роста, тренингов на сплочение команды; обучение разработке и поэтапной реализации проектов, профориентационную работу с воспитанниками; участие в различных мероприятиях лидеров ученического самоуправления и представителей команд от школьных демократических республик.

II и III блоки - модули обучения предполагают самостоятельную разработку и реализацию социальных проектов, направленных на улучшение жизни в местном сообществе; участие в слетах и фестивалях лидеров ученического самоуправления в качестве организаторов и координаторов, самостоятельную работу по подготовке и проведению культурно-досуговых и социально-значимых мероприятий, а также добровольческая и волонтерская работа.

Помимо этого, на протяжении обучения воспитанники участвуют в различных областных, окружных и городских мероприятиях, акциях, выезжают на мероприятия, проводимые молодежными объединениями и организациями Самарской области, организуют и проводят культурно-досуговые и социально-значимые мероприятия для учащейся молодежи города.

Цель программы: формирование лидерских навыков, развитие личностных качеств, воспитание человека с активной жизненной позицией, стремящейся к саморазвитию, становление современного человека.

Задачи программы:

Предметные (образовательные):

- овладеть содержанием, формами и методами социальной деятельности;
- овладеть умениями и навыками социального проектирования и реализации социальных проектов;

- познакомиться с профессиями социальной сферы;
- овладеть содержанием, формами и методами волонтерской и досуговой деятельности.

Воспитательные:

- сформировать активную гражданскую позицию;
- сформировать опыт социального взаимодействия через включение в активную социальную деятельность;
- сформировать навыки конструктивного общения.

Метопредметные (развивающие):

- сформировать мотивацию к различным видам социального творчества;
- развить креативность и творческое мышление;
- развить лидерские качества.

В молодежный клуб менеджеров «Новая цивилизация» принимаются учащиеся 8-10 классов. Характерной чертой нравственного развития в этом возрасте является усиление сознательных мотивов поведения. Развиваются и укрепляются качества: целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой. Жизненные планы старшеклассников, которые стоят на пороге выбора профессии отличаются резкой дифференциацией по интересам и намерениям, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни, получить интересную работу, хорошо зарабатывать.

Организация занятий:

Данная дополнительная общеобразовательная модульная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 15-17 лет.

Занятия проводятся три раза в неделю по 1 часу. Всего 108 часов в год.

Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы определены в каждом блоке - модуле.

По уровню освоения содержания предметной деятельности программа является базовой, по **форме организации** – групповой, по контингенту обучающихся – общей.

Формы обучения:

- Занятие;
- Тесты;
- Тренинги;
- Практическая работа;
- Защита социальных проектов.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 - 20 человек.

Планируемые результаты программы:

Личностные:

- гражданская позиция обучающихся;
- формирование уважительного отношения к мнению коллектива;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;

- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения проблем;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты.

Блочно-модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном блоке-модуле.

Реализация программы в полном объеме предполагает у воспитанников сформированность:

- знаний в области социального проектирования и реализации социальных проектов;
- общей культуры личности обучающихся;
- личностных качеств - дисциплинированности, ответственности, самоорганизации, чувства товарищества, взаимопомощи, толерантности;
- творческого мышления и творческой активности;
- гражданской активности и навыков позитивного социального взаимодействия;
- потребности в самостоятельном выражении своих взглядов и убеждений;
- умения анализировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности.

**Учебный план ДПО
«Новая цивилизация»**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее
I	Школа Лидера (социально-педагогический тренинг).	14	22	36
II	Социальное проектирование. Волонтерская работа	10	26	36
III	Планирование карьеры. Проф.ориентационная работа	10	26	36
	Итого часов каждого блока-модуля:	34	74	108

I блок - модуль «Школа лидера»

Цель: Создать условия для получения каждым подростком определенного уровня знаний и умений лидерского профиля

Задачи:

1. Дать понятие:

- виды мероприятий, этапы их подготовки и проведения;
- публичное выступление, ораторское мастерство

2. Научить:

- находить контакт с детьми различного возраста;
- вовлекать детей и молодёжь в активную социально-значимую деятельность;
- организовывать и проводить мероприятия (акции, фестивали, коллективно-творческих дел);
- самостоятельно проводить тренинги на выявление лидера и командообразование;
- активно экспериментировать с различными стилями общения;
- осваивать и отрабатывать совершенно новые, не использованные ранее коммуникативные умения и навыки.

3. Формировать:

- формировать способность к систематическому самоанализу, самооценке и корректировке своей деятельности.
- формировать умение выявлять и организовывать активных детей для совместной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной организации различных видов деятельности.

**Учебно – тематический план
I блока - модуля «Школа лидера»**

№	Наименование тем	Количество часов	Формы аттестац
---	------------------	------------------	----------------

					<i>и/</i> <i>контроля</i>
		<i>Теор.</i>	<i>Практ.</i>	<i>Общее</i>	
	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
	«Познавая себя». Тренинг личностного роста.	-	2	2	Опрос
	«Правила нашей группы».	1	-	1	Тест
	«Мои сильные стороны».	1	-	1	Тест
	«Моя объективность»	1	-	1	Тест
	«Без маски».	-	1	1	Рефлексия
	«Среди людей». Тренинг коммуникативных умений.	-	2	2	Опрос
	«Мой стиль общения».	-	1	1	Тест
	«Какой я в общении?».	1	-	1	Тест
	«Качества, важные для общения».	-	1	1	Тест
	«Я в тебе уверен».	-	1	1	Практикум
	«Голосуйте за меня!» Специализированный тренинг личностных качеств.	1	2	3	Презентация проектных работ
	«Кто я?».	1	-	1	Тест
	«Голосуйте за меня».	-	1	1	Практикум
	«Капитан или пассажир?»	1	-	1	Тест
	«Формула успеха лидера».	1	-	1	Тест
	«Состав предвыборного штаба».	-	1	1	Тест
	«Манипулятор»	1	-	1	Тест
	«Многоликий лидер».	-	1	1	Творческая работа
	«Предвыборная кампания».	-	1	1	Ролевая игра
	Виды мероприятий, этапы их подготовки и проведения.	2	4	6	Практикум, зачет

Волонтерская работа	2	4	6	Практическое задание
Итого:	14	22	36ч.	

Содержание I блока - модуля «Школа лидера»

I. Вводное занятие.

Знакомство с членами клуба. Определение цели, задач и основных направлений работы клуба.

II. Школа лидера (тренинги).

1. «Познавая себя». Тренинг личностного роста.

- 1.1. «Знакомство».
- 1.2. «Правила нашей группы».
- 1.3. «Мои добрые дела».
- 1.4. «Знаешь ли ты себя?».
- 1.5. «Мое физическое «Я».
- 1.6. «Я тебя помню».
- 1.7. «Свет мой, зеркальце, скажи».
- 1.8. «Ласковое имя».
- 1.9. «Здравствуй, а я тебя помню».
- 1.10. «Каков я на самом деле».
- 1.11. «Скажи мне, кто твой друг?».
- 1.12. «Ласковые имена».
- 1.13. «Мои сильные стороны».
- 1.14. «Интервью».
- 1.15. «Вы меня узнаете?».
- 1.16. «Мой герб. Девиз».
- 1.17. «Контакты».
- 1.18. «Контраргументы».
- 1.19. «Моя объективность» (тест).
- 1.20. «Моя любимая игрушка».
- 1.21. «Без маски».
- 1.22. «Отверженный».

2.1 «Среди людей». Тренинг коммуникативных умений.

- 2.2. «Список претензий».
- 2.3. «Общительный ли я?».
- 2.4. «Мой стиль общения».
- 2.5. «Комплимент».
- 2.6. Тест «Какой я в общении?».
- 2.7. «Качества, важные для общения».
- 2.8. «Экстрасенс».
- 2.9. «Нетрадиционное приветствие».
- 2.10. «Грани сходства».
- 2.11. «Я в тебе уверен».

3. «Голосуйте за меня». Специализированный тренинг личностных качеств.

- 3.1. «Автобиография».
- 3.2. «Моя цель».
- 3.3. «Кто я?».
- 3.4. «Голосуйте за меня».
- 3.5. «Я - лидер?».

- 3.6. «Капитан или пассажир» (тест).
- 3.7. «Моя визитка».
- 3.8. «Мои задачи».
- 3.9. «Формула успеха лидера».
- 3.10. Ролевая игра «Состав предвыборного штаба».
- 3.11. «Манипулятор» (тест).
- 3.12. «Мастер».
- 3.13. «Многоликий лидер».
- 3.14. Виды мероприятий, этапы их подготовки и проведения (Слет лидеров)
- 3.15. Ролевая игра «Предвыборная кампания».

Прогнозируемые результаты I блока - модуля «Школа лидера»

В конце образовательной деятельности 1 блока - модуля «Школа лидера», обучающиеся **должны:**

Знать:

- кто такой «лидер», его отличительные черты.
- кто такой «волонтер»;
- что такое «тренинг» виды и его назначение.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать сценарии мероприятий социальной значимости;
- владеть методами и методиками ораторского искусства;
- проводить тренинги в больших и малых группах.

II блок - модуль «Социальное проектирование»

Цель: создать условия для формирования проектного мировоззрения и мышления у обучающихся и способствовать разностороннему развитию личности.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать понятие:

- социальный проект;
- основные структурные элементы проекта;
- проблема;
- цель, задачи;
- критерии.

2. Научить:

- разрабатывать и реализовать свой социальный проект;
- видеть и понимать социальные проблемы;
- осуществлять самоанализ своей деятельности.

3. Формировать:

- активную социальную позицию;
- умение адаптироваться в социальной среде;
- лидерские качества.

Развивающие:

- активизация познавательной деятельности;
- развитие мышления в целом;
- развитие воображения, фантазии;
- развитие внимания;
- развитие коммуникативных способностей;
- расширение кругозора;

- развитие способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.

Воспитательные:

Воспитание таких качеств, как:

- трудолюбие;
- изобретательность;
- отзывчивость;
- ответственность;
- требовательность;
- коллективизм;
- предприимчивость;
- инициативность;
- организованность;
- уверенность;
- целеустремленность;
- коммуникабельность;
- гуманность.

**Учебно – тематический план
II блока - модуля «Социальное проектирование»**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Общее	
	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
	Социальное проектирование. Изучение общественного мнения.	1	-	1	Анкетирование
	Основные структурные элементы проекта	1	-	1	Тест
	Формулировка актуальной социальной проблемы.	1	-	1	Тест
	Определение цели и задач социального проекта	1	-	1	Тест
	Определение обязанностей и их распределение в команде.	1	-	1	Тест
	Определение ресурсов и источников их получения.	1	-	1	Таблица ресурсов
	Составление бюджета	-	1	1	Практическая работа
	Обучение членов команды.	-	6	6	Тренинг
	Получение необходимых ресурсов.	-	3	3	Рефлексия

Проведение плановых мероприятий. Реализация проектов	1	15	16	Практическая работа
Итоги работы над проектом. Информирование общественности о результатах работы.	-	3	3	презентация проектных работ
Итого:	10	26	36ч.	

Содержание образовательной деятельности II блока - модуля «Социальное проектирование»

II модуль «Социальное проектирование»

1. Вводное занятие. Изучение общественного мнения.
2. Формулировка актуальной социальной проблемы.
3. Изучение возможностей молодежной организации.
4. Определение цели и задач социального проекта.
5. Составление плана работы над социальным проектом.
6. Составление рабочего графика.
7. Определение обязанностей и их распределение в команде.
8. Определение ресурсов и источников их получения.
9. Составление бюджета.
10. Разработка системы оценки проекта.
11. Обучение членов команды.
12. Формирование общественного мнения.
13. Составление предложений по проекту.
14. Поиск деловых партнеров.
15. Проведение официальных переговоров.
16. Получение необходимых ресурсов.
17. Проведение плановых мероприятий.
18. Корректировка хода реализации проекта.
19. Итоги работы над проектом. Информирование общественности о результатах работы.

Прогнозируемые результаты II модуля «Социальное проектирование»

В конце образовательной деятельности 2 блока - модуля «Социальное проектирование», обучающиеся должны:

Знать:

- что такое «социальный проект»;
- основные шаги подготовки социального проекта;
- что такое «корпоративная культура»;

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать социальный проект;
- анализировать свою деятельность;
- составлять бюджет проекта;
- вести официальные переговоры с деловыми партнерами;
- владеть методикой разработки и реализации проектов.

III блок - модуль «Планирование карьеры»

Цель: Создать социально-педагогические условия для осознанного выбора будущей профессии.

Задачи:

1. Дать понятие:

- фандрайзинг,
- тьютерство;
- волонтерство и добровольчество;
- игровые технологии;
- основные понятия экономики;

2. Научить:

- навыкам делового общения;
- навыкам фандрайзинга, тьютерства и волонтерства;
- методикам разработки игровых технологий по экономике;
- координировать свои действия и работу в малых группах;
- прорабатывать механизмы реализации своего бизнес-проекта;
- реализовывать свой бизнес-проект;
- анализировать свою деятельность.

3. Формировать:

- экономическую культуру;
- организаторские способности;
- коммуникативные навыки.

Теоретические основы игровых технологий экономического воспитания.

1. Деловая игра.
2. Ролевая игра.
3. Имитационная игра (имитационное моделирование).
4. Экономический практикум (игровое проектирование).
5. Комплексная игра.

Методические разработки игровых технологий экономического воспитания.

1. Деловая игра «Гараж»
2. Деловая игра «Рыночное равновесие».
3. Деловая игра «Наем работника».
4. Деловая игра «Акционерная компания».
5. Деловая игра «Фондовая биржа».
6. Деловая игра «Прибыльное производство».
7. Деловая игра «Конкуренция фирм».
8. Деловая игра «Международные отношения».
9. Деловая игра «Оптовая торговля».
10. Деловая игра «Конкуренция на рынке компьютеров».
11. Ролевая игра «Финансовая пирамида».
12. Ролевая игра «Рыночная цена».
13. Ролевая игра «Поиск заказчиков».
14. Ролевая игра «Совет директоров или как избежать банкротства».
15. Ролевая игра «Рациональная покупка».
16. Ролевая игра «Организация производства».
17. Ролевая игра «Приглашение гостей».
18. Ролевая игра «Новая квартира».
19. Ролевая игра «Юридическая фирма».
20. Организационные формы.

21. Контрольно-проверочные игры.
22. Практикум «Экономика и жизнь».
23. Практикум «Как воспроизводится экономический продукт».
24. Практикум «Трудовой договор».
25. Практикум «Расчет себестоимости, прибыли, цены».
26. Практикум «Как рассчитать налоги».
27. Практикум «Распределение выручки, дохода и прибыли фирмы».

**Учебно – тематический план
III блок-модуль «Планирование карьеры»**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Общее	
1	Вводное занятие «Изучаем профессию»	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Информация об основных специальностях.	1	-	1	Анкетирование
3	Информационная игра «Угадай профессию».	1	-	1	Тест
4	Изучаем себя. Опросник «Будь готов!».	1	-	1	Анкетирование
5	Составляем карту карьеры.	-	1	1	Тест
6	Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	1	-	1	Анкетирование
7	Игровое упражнение «Ловушка».	1	-	1	Тест
8	Игровое упражнение «Эпитафия».	-	1	1	Рефлексия
9	«Предприниматель» Специализированный тренинг деловых качеств.	-	3	3	Тренинг
10	«Предпринимательство».	1	-	1	Рефлексия
11	Волонтерская работа	-	12	12	Практическая работа
12	Итоговое занятие. «Моя самостоятельность».	3	9	12	Презентация проектных работ
Итого:		10	26	36	

Содержание образовательной деятельности III блок - модуль «Планирование карьеры»

III блок-модуль «Планирование карьеры»

1. Изучаем профессию.

- 1.2. Информация об основных специальностях.
- 1.3. Информационная игра «Угадай профессию».

2. Изучаем себя. Опросник «Будь готов!».

3. Составляем карту карьеры.

- 3.1. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).
- 3.2. Игровое упражнение «Ловушка».
- 3.3. Игровое упражнение «Эпитафия».

4. «Предприниматель». Специализированный тренинг деловых качеств.

- 4.1. «Предпринимательство».
- 4.2. «Заявление».
- 4.3. «Зачем я группе?».
- 4.4. «Самоанализ».
- 4.5. «Моя минута».
- 4.6. «Моя предприимчивость».
- 4.7. Тест «В порядке ли у вас нервы?».
- 4.8. Тест «Люди или дело?».
- 4.9. Тест «Чувство времени».
- 4.10. Тест «Моя самостоятельность».
- 4.11. Тест «Мой оптимизм».
- 4.12 «Я волонтер».

5. Итоговое занятие.

Прогнозируемые результаты III блок - модуль «Планирование карьеры»

В конце III блока - модуля обучения, обучающиеся **должны:**

Знать:

- методики разработки игровых экономических технологий;
- основные понятия экономики;
- основные этапы проведения экономических блоков молодежного фестиваля «Новая цивилизация».

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать бизнес- проект;
- координировать деятельность команд – участников фестиваля «Новая цивилизация»;
- организовать и проводить молодежные акции, форумы и фестивали;
- самостоятельно организовать волонтерскую работу.

В конце каждого блока - модуля проводится молодежный фестиваль лидеров ученического самоуправления, который является зачетной формой контроля организаторской и лидерской работы обучающихся за учебный год:

Проведение данного фестиваля это:

- Определение основных направлений работы школьных «Международных органов».

- Координационная деятельность менеджеров клуба и лидеров ученического самоуправления городских образовательных учреждений г.Похвистнево и Похвистневского района.
- Экономический и правовой минимум.
- Методика подготовки и проведения массовых мероприятий.
- Разработка сценария мероприятия.
- Критерии оценки проведенного мероприятия. Подготовка и проведение мероприятий.
- Обучение технологии проведения слета и фестиваля.

Культурно - массовые мероприятия внутри объединения:

- ✓ Городской фестиваль классных компаний «Мы выбираем жизнь».
- ✓ Молодежная акция «Будущее в наших руках».
- ✓ Новогодние праздники.
- ✓ Рождественские колядки.
- ✓ Встреча с творческими людьми.
- ✓ Диспут «Патриотизм: знак вопроса».
- ✓ Диспут «Кто, если не Я?»
- ✓ День Святого Валентина «В честь прекрасной любви».
- ✓ Конкурсная программа «Полоса препятствий».
- ✓ Конкурсная программа «Капризная барышня».
- ✓ Вечер юмора «Первоапрельское казино».
- ✓ Выпускной вечер «Созвездие талантов».
- ✓ Развлекательная программа «Вечеринка под зонтом».

Массовые мероприятия и занятия вне учреждения.

Презентации деятельности объединения «Новая цивилизация» на городском и областном уровнях (форумы, конференции, семинары и т.п.), участие в мероприятиях СП ЦДТ «Пируэт», МУ «Дом молодёжных организаций», ГБОУ ДОД СДДЮТ г. Самара, Федерации детских организаций, Центра социализации молодёжи г. Самара и др.

Ресурсное обеспечение образовательной программы

Кадровое: педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее специальное образование.

Материально-техническое:

1. Аудио-видео техника, фотоаппарат.
2. Оргтехника (компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс) – для печати проектов и выполнения презентаций, создания сайта и группы в vk; телефон для связи с другими объединениями и клубами; видеокамера.
3. Ватманы, маркеры, тетради, ручки.
4. Флипчарт с магнитами.

Методическое:

1. Пряжников Н.С. Дополнительный материал к курсу «Планирование карьеры». Методические рекомендации. - М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. 2-е издание, дополненное и переработанное М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001.
3. Прутченков А.С. Учим и учимся, играя. М.: МПА, 1997.

Дидактическое: литература для обучающихся по социальному проектированию, базовому курсу навигатора, клубной деятельности (см. список литературы), презентации и фотолетописи традиционных мероприятий.

Литература:

Для педагога:

1. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2008.
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. 2-е издание, дополненное и переработанное М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2009.
3. Прутченков А.С. Учим и учимся, играя. М.: МПА, 2017.
4. Пряжников Н.С. Дополнительный материал к курсу «Планирование карьеры». Методические рекомендации. - М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2009.
5. Борейша В.Б. Курс «Планирование карьеры», «Альфаплан 2017». Комплект материалов для преподавателя.

Для воспитанников:

1. Базовый курс навигатора «Новая цивилизация» (требования по специальностям) Под общей редакцией А.С. Прутченкова. – М., МООДиМ «Новая цивилизация», 1999.
2. Макеева А.Г. Волонтерские проекты. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2015.
3. Прутченков А.С., Иванова Л.Ю. Как изучить общественное мнение в регионе (практикум). – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 1999.
4. Новая цивилизация: От А до Я. (Под редакцией Комаровой И.И.). – М.: ИД «АВАНТИТУЛ», 2019г.
5. Устав Молодежного клуба менеджеров «Новая цивилизация». (Под редакцией Н.А. Акатова, А.А. Ермолина, С.В. Кривенкова, А.С. Прутченкова). – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.

Приложение

Календарно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1Блок-Модуль «Школа лидера»		
Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности	1
Познавая себя. Тренинг личностного роста		2
	Правила нашей группы	1
	«Мои сильные стороны»	1
	«Моя объективность»	1

	Ролевая игра «Без маски»	1
«Среди людей». Тренинг коммуникативных умений		2
	Мой стиль общения	1
	«Какой я в общении?»	1
	«Качества, важные для общения»	1
	Ролевая игра-тест «Я в себе уверен»	1
«Голосуйте за меня!» Специализированный тренинг личностных качеств		3
	Опросник «Кто я?»	1
	Ролевая игра «Голосуйте за меня»	1
	Игровое упражнение «Капитан или пассажир?»	1
	Игровое упражнение «Формула успеха лидера»	1
	Состав предвыборного штабы	1
	Ролевая игра «Манипулятор»	1
	Ролевая игра «Многоликий лидер»	1
	Ролевая игра - тренинг «Предвыборная кампания»	1
	Фестиваль лидеров ученического самоуправления	6
	Волонтерская работа	6
II блок-модуль «Социальное проектирование»		
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности	1
	Социальное проектирование. Изучение общественного мнения	1
	Основные структурные элементы проекты	1
	Формулировка актуальной социальной проблемы	1

	Определение цели и задач социального проекта	1
	Определение обязанностей и их распределение в команде	1
	Определение ресурсов и источников их получения	1
	Составление бюджета	1
	Обучение членов команды	6
	Получение необходимых ресурсов	3
	Проведение плановых мероприятий. Реализация проектов	16
	Итоги работы над проектом. Информирование общественности о результатах работы	3
III блок-модуль «Планирование карьеры»		
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности	1
	«Изучаем профессию» Информация об основных специальностях	1
	Информационная игра-тренинг «Угадай профессию»	1
	«Изучаем себя». Опросник «Будь готов!»	1
	«Составляем карту карьеры»	1
	Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)	1
	Игровое упражнение «Ловушка»	1
	Игровое упражнение «Эпитафия»	1
	«Предприниматель». Специализированный тренинг деловых качеств	3
	«Предпринимательство»	1
	Волонтерская работа	12
	Итоговый тест – практика «Моя самостоятельность». Самопрезентация.	12

