

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт»

Рассмотрена

Протокол МС № 1

От « 5 » 08 2022г.

Утверждаю

Руководитель СП ЦДТ «Пируэт»  
ГБОУ гимназии им.  
им. С.В.Байменова города Похвистнево

Г. Н. Павлова  
Приказ № 40-08  
от « 8 » 08 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Кадетское образование «РУСИЧИ»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год.

**Разработчик:** Павлова Галина Николаевна

Педагог дополнительного образования

г. Похвистнево, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ..... 3 стр.
2. Учебный план дополнительной образовательной программы  
«Русичи» ..... 5 стр.
3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы ..... 11 стр.
4. Список использованной литературы ..... 14 стр.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Модульная дополнительная общеразвивающая образовательная программа военно-патриотической направленности «Русичи» (далее-Программа) реализуется в соответствии с военно-патриотической направленностью дополнительного образования.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент-это патриотизм» В.В. Путин. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских объединений как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского объединения даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

### ***Актуальность программы.***

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Создание кадетского объединения в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова г.Похвистнево возможно по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- совместная работа с Союзом участников локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательного учебного заведения позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии. Реализация идеи создания кадетского объединения актуальна для нашей школы и нашего населенного пункта. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей

учащихся и родителей свидетельствуют о том, что военно-спортивная, духовно-нравственная и патриотическая направленность образовательного процесса востребованы. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - полицейских, пожарных, военных, спасателей, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

– «Концепцией развития дополнительного образования в РФ» от 04.09.2014г.(Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р);

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО и НСО) от 03.09.2015г. №826ТУ.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

**Цель программы:** создание условий, способствующих социальному становлению, патриотическому, физическому, духовно-нравственному развитию личности юного гражданина России.

Дополнительная общеобразовательная программа «Русичи» состоит из 3 модулей: «Я кадет, я патриот», «Я защитник Отечества», «Служу России!».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 10-16 лет. Объем программы – 108 часов. Режим занятий 2 раза в неделю (1 и 2 академических часа).

По завершении обучения учащиеся должны знать: историю России, историю кадетов, правила личной и общественной гигиены, основные понятия строевого устава, правила ношения военной и кадетской формы одежды, историю развития отечественного стрелкового оружия, основы парашютно-десантной подготовки, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, их назначение, защитные свойства, правила личной и общественной гигиены,.

По завершении обучения учащиеся должны уметь: выполнять простейшие строевые приемы, выполнять выход из строя и подход к начальнику, уметь ходить строевым и походным шагом, выполнять стрельбы из пневматической винтовки, выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова,

### **Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Ожидаемый результат	Способы определения результатов
<b>1. Сформированы специфические умения и навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы;</li> <li>• Владение специальной терминологией;</li> <li>• Практические умения и навыки, предусмотренные программой;</li> <li>• Владение специальным оборудованием и оснащением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача нормативов</li> <li>• Анализ результатов участия в мероприятиях военно-патриотической направленности</li> </ul>
<b>2. Наличие общеучебных умений и навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение слушать и слышать педагога;</li> <li>• Умение выступать перед аудиторией</li> <li>• Умение организовать свое рабочее место</li> <li>• Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</li> <li>• Умение аккуратно выполнять работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое наблюдение</li> <li>• Анализ результатов деятельности обучающихся</li> </ul>
<b>3. Сформированы духовно-нравственные основы личности ребенка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважительное отношение к национальным ценностям страны;</li> <li>• Личностные отношения к национальной культуре;</li> <li>• Навыки деятельности в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое наблюдение</li> <li>• Диагностика личностного роста</li> </ul>

## **II. учебный план дополнительной образовательной программы**

### **«Кадетское образование «Русичи».**

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я кадет, я патриот»	27	27	-
2.	«Я защитник Отечества»	57	18	39

3.	«Служу России!»	24	12	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>

### 1. Модуль «Я кадет, я патриот»

Этот модуль служит для воспитания чувства гордости у учащихся за свою Родину, формирует чувство гордости у учащихся путем изучения уникальных географических особенностей, исторических событий кадетства и культурных ценностей.

Цель модуля: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи модуля:

- Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- Воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- Формировать профессионально значимые качества и умения, верность гражданскому и воинскому долгу;
- Подготовить подрастающее поколение к службе на гражданском и военном поприще;

#### Учебно-тематический план модуля «Я кадет, я патриот»

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		Текущий контроль
2	История кадетства. Кадетские корпуса России в 18-19 веках.	4	4		Текущий контроль
3	История кадетства. Российские кадетские корпуса за рубежом.	1	1		Текущий контроль
4	История кадетства. Суворовские и нахимовские училища в СССР.	3	3		Текущий контроль
5	История кадетства. Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века.	3	3		Текущий контроль
6	Кодекс кадетской чести. Кадетские корпуса в настоящее время.	3	3		Текущий контроль
7	Внутренний устав кадетского класса «Русичи» военно-патриотической направленности. Правила вежливости и поведения кадетов.	3	3		Текущий контроль
8	Внутренний устав кадетского класса «Русичи» военно-патриотической направленности. Правила вежливости и поведения кадетов.	3	3		Текущий контроль
9	Символы России: гимн, герб, флаг. Символы кадетского класса «Русичи».	1	1		Текущий контроль
10	Уроки мужества. Парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г.	2	2		Текущий контроль

11	<b>Итоговое занятие.</b>	3	3		Текущий контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		

## 2. Модуль «Я защитник Отечества»

Второй модуль «Я защитник Отечества» формирует у учащихся чувства причастности к судьбе страны. Способствует осознанию своего долга по защите национальных интересов государства. Служит основой для специальной физической и моральной подготовке к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

**Цель модуля:** создание оптимальных условий для физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ.

### **Задачи модуля:**

- формировать у обучающихся дисциплинированность;
- обучить двигательным умениям и навыкам по строевой подготовке, улучшить физическую подготовку;
- развивать физические и нравственные качества личности;
- развивать двигательные навыки по строевой подготовке, координацию движений при разборке и сборке автомата Калашникова, выносливость;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения. Правила ТБ.	1	1		Текущий контроль
2	Правила ношения военной и кадетской формы одежды.	2	2		Текущий контроль
3	Строевая стойка.	1		1	Отработка умений
4	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть».	6		6	Отработка умений
5	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть».	1	1		Текущий контроль



6	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	1	1		Текущий контроль
7	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	6		6	Отработка умений
8	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	6		6	Отработка умений
9	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	1		Текущий контроль
10	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	2	2		Отработка умений
11	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	1	1		Текущий контроль
12	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	4		4	Отработка умений
13	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	1	1		Текущий контроль
14	История развития парашютизма в России.	2		2	Отработка умений
15	Материальная часть парашютов.	2	2		Текущий контроль
16	Укладка парашютов.	3		3	Отработка умений
17	Парашютные страхующие приборы.	2	2		Текущий контроль
18	Теоретические основы и техника выполнения тренировочных прыжков с парашютом.	4		4	Отработка умений



19	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	2	2		Текущий контроль
20	Предпрыжковая подготовка.	5		5	Отработка умений
21	Итоговое занятие.	2		2	Отработка умений
22	Итоговое занятие.	2	2		Текущий контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	

Содержание второго модуля «Я защитник Отечества», всего 62 часа, из них теория 16 часов, практика 46 часов: строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть», строевой и походный шаг, выход из строя, правила вежливости и поведения кадетов, назначение, общие характеристики, чистка, смазка, хранение, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом и патронами, порядок ежедневного осмотра, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, историю возникновения парашютизма в России, материальную часть и укладку парашютов, теоретические основы и технику выполнения прыжков с парашютом.

### 3. Модуль «Служу России!»

Третий модуль «Служу России!» направлен не только на систематизирование знаний в области права и экономики, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов воспитанников, сформировать устойчивый интерес к правоохранительной деятельности, моральной подготовке к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

**Цель модуля:** создать условия для индивидуального научного правосознания и правовой культуры воспитанников и формирование профессиональной ориентации на выбор будущей профессии.

#### **Задачи модуля:**

- систематизировать знания воспитанников в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
- подготовить воспитанников к осознанному выбору будущей профессии;
- развивать аналитические и творческие способности воспитанников;
- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию;

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Право в жизни современного общества. Происхождение государства и права.	1	1		Текущий контроль
2	Отрасли и институты российского права. Виды нормативно-правовых актов.	3	3		Текущий контроль

3	Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий.	2		2	Отработка умений
4	Профессиональное юридическое образование.	1	1		Текущий контроль
5	Правоохранительные органы, их задачи и функции. Судебная система РФ.	2		2	Отработка умений
6	Прокуратура. Адвокатура. Полиция. ФСБ. Нотариат.	3	3		Текущий контроль
7	Гражданский кодекс РФ.	1	1		Текущий контроль
8	Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	2		2	Отработка умений
9	Административное право РФ. Виды административных правонарушений и наказаний.	1	1		Текущий контроль
10	Семейное право. Семейный кодекс РФ. Права ребёнка по семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка.	2		2	Отработка умений
11	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступления, их виды. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2	2		Текущий контроль
12	<b>Итоговое занятие.</b>	4		4	Отработка умений
13	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

По завершении обучения учащиеся должны знать: происхождение государства и права, отрасли и институты российского права, виды нормативно-правовых актов, виды профессий, функции и задачи правоохранительных органов, гражданский кодекс РФ, семейный кодекс РФ, права ребёнка по семейному кодексу и Конвенции о правах ребёнка, уголовный кодекс РФ, преступления и их виды, состав преступления и уголовная ответственность.

По завершении обучения учащиеся должны уметь: применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни; уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т.д.)

### **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется при соблюдении следующих условий:

- сочетание разных форм занятий;
- развивающая ситуация носит характер проблемной ситуации;
- совместный характер деятельности;
- используется активизирующая детей форма соревнования;
- осуществляются выходы в другие предметные циклы;
- включены формы, способствующие усилению мотивации (конкурсы и праздники, участие в строевых смотрах);
- инициируется творческая активность.

#### **Формы контроля:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся, участием в мероприятиях.

3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (отзывы, наблюдения, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).
5. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

## **Формы и методы обучения.**

### **Формы и технологии работы с кадетами.**

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных образовательных и воспитательных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы работы с кадетами:

- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции,
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

### **Традиционные мероприятия.**

- исторические и краеведческие игры и викторины;
- уроки здоровья;
- уроки мужества;
- спортивные соревнования;
- военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»;
- военно-спортивная игра «Феникс»;
- смотры строя и песни;
- дни памяти;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн;
- посещение пожарной части;
- встречи с выпускниками военных училищ;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- декады военно-патриотической работы;
- акция «Письма ветеранам Украины»;
- экскурсии в исторические, краеведческие музеи района, области, страны;
- конкурс газет, рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- праздники военно-патриотической песни;
- практические стрельбы.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

*Методы устного контроля* (беседа, рассказ).

*Методы практического контроля* (выполнение строевых приемов, умение стрелять из пневматической винтовки).

*Тематическая проверка.*

*Итоговая проверка.* Проведение строевого смотра, викторина, эстафета.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и

коллективного труда.

Теоретическая часть дается в форме бесед, рассказа с просмотром проиллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Положительная оценка работы ребенка является для него важным стимулом. Можно и необходимо отметить и недостатки, но похвала должна и предварять, и завершать оценку. Основной формой работы являются учебные занятия:

\*\* урок, как основная форма занятия;

\*\* вариации (викторины);

\*\* занятия-практикумы;

\*\* занятия-праздники.

Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, диагностики, массовых мероприятий.

*Оценка эффективности программы.*

При выполнении данной программы будут проводиться:

Анкетирование (в течение года);

Викторины (по темам);

диагностика (в начале и в конце года);

самостоятельная работа (в течение года);

коллективная работа (в течение года);

подготовка детей к выбору будущей профессии (в течение года).

*Методическая работа:*

Составление и модернизация программы;

Проведение открытых занятий;

Составление поурочных планов;

Самообразование педагога;

Посещение занятий других педагогов.

***Этапы педагогического контроля.***

*1 этап - предварительный контроль.*

Выявление знаний и умений учащегося в начале обучения с целью определения подготовленности ребенка.

*Форма контроля:* практическая работа, анкета.

*2 этап — промежуточный контроль.*

Целью данного контроля является диагностирование прочности усвоения учащегося программного материала, применяемого на практике.

*Форма контроля:* коллективная работа.

*3 этап — итоговый контроль.*

Диагностирование уровня качества образованности и развития учащегося в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков, положительных изменений в развитии личности ребенка.

*Форма контроля:* самостоятельная работа.

***Обеспечение программы.***

**1. Материально - техническое обеспечение.**

- Помещение должно быть светлым, просторным, с хорошей вентиляцией;
- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- гимнастический зал;
- кабинет педагога
- парашют

## **2. Дидактическое обеспечение.**

Для успешной реализации задач, поставленных в программе, необходимо наличие дидактических материалов и пособий, используемых на занятиях: видеофильмы, карточки с заданиями,

## **3. Кадровое обеспечение.**

Педагог должен быть профессионалом своего дела, уметь заинтересовать и увлечь детей, умело преподнести им материал, создать творческую атмосферу в коллективе, повышать свой профессиональный уровень, участвовать в семинарах, методобъединениях.

## **IV. Список используемой литературы**

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
6. Постановление Правительства Самарской области от 11.04.2014 N 192 "О совершенствовании системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области".
7. Распоряжение Правительства Самарской области от 30 декабря 2016 года N 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
9. Устав кадетского отделения «Русичи» военно-патриотической направленности от 15 сентября 2014 года.
10. Сборник информационно-методических материалов по организации мероприятий в сфере патриотического воспитания молодежи. Самарская область. 2011. «Агентство по реализации молодежной политики.
11. Бондаренко В.В., Пустовойтов В.Н. Казачий рукопашный бой. М.2010 АСТ, Астрель, Полиграфиздат.
12. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
13. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>