



Согласовано

Управляющим Советом
Протокол от 16 апреля 2020 г. №6
Председатель  А.Д. Арсланова

Утверждаю
Приказ
от 16 апреля 2020 г. № 128 – од
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
 Т.В. Вагизова



Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения Центра детского творчества «Пируэт»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

2019 год

Содержание:

I	Аналитический отчет деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова за 2018-2019 учебный год	страницы
1	Введение	3
2	Система управления образовательной организацией	5
3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5	Оценка кадрового обеспечения	18
6	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	20
7	Заключение	21
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	26

**Анализ деятельности
организации дополнительного образования
СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево**

2019 год

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Структурного подразделения Центра детского творчества «Пируэт» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – Центр) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам деятельности СП ЦДТ «Пируэт» за 2019 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Учреждения в целом (учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам(качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование: СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: государственная

Дата государственной регистрации: 01.12.2012 г.

Юридический адрес СП ЦДТ «Пируэт»:

446450, Россия, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 139

Фактический адрес СП ЦДТ «Пируэт»:

446454, Россия, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.109; 445450, Россия, Самарская область, ул. Лермонтова 35

Телефон: 8 (84656)24302; 8 (84656)26033

E-mail: do_gymn_phv@samara.edu.ru

Сайт: <http://www.piruet.gimnazia-baimenova.ru>

I. Аналитическая часть

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова является структурным образовательным подразделением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями по направлениям деятельности, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, Северо-Восточным Управлением Министерства образования и науки Самарской области.

Учреждение имеет все основные организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности:

ОГРН: 1116372001570

ИНН: 6372019740

Устав ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова

(Утвержден приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 28.10.2015г. № 2673 зам. министром М.М. Абламововым и приказом Северо-восточного управления Министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2015 г. №263-од руководителем А.Н.Каврын).

Локальные Акты учреждения:

- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями времени и законодательных документов российских, региональных, областных, муниципальных уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведении образовательной деятельности.

2. Система управления образовательного учреждения.

Управление СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом является руководитель, осуществляющий общее руководство деятельности Учреждения. Формами самоуправления Центра являются общее собрание работников и педагогический совет.

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса, непрерывного повышения квалификации педагогических работников в Центре функционирует Методический совет.

Общее управление осуществляет руководитель СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание.

Методист по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методист по работе и связям со школами города организует работу ученического самоуправления и переподготовки, повышения квалификации и аттестации ПДО.

Основным направлением деятельности методиста по связям – является информационное освещение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» и обеспечение взаимодействия в области информационного освещения.

№	Должность	ФИО	категория
1	Руководитель	Павлова Г.Н.	первая
2	Методист по УВР	Деревянова Н.Н.	соответствие
3	Методист по работе и связям со школами города, по аттестации и курсами повышения квалификации ПДО	Ермакова С.Л.	высшая
4	Методист по связям	Еремеева Е.В.	первая
5	Методист по кадетским классам	Александрова А.Ю.	нет

Выводы: система управления СП ЦДТ «Пируэт» действует эффективно и в Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием. Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов руководителя, решений общественных органов управления. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

СП ЦДТ «Пируэт» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, которые соответствуют правилам ПФДО.

Обеспечивается реализация программы развития СП ЦДТ. Все участники образовательного процесса включены в её реализацию.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей, групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, соответствующим поставленным целям. Обучение ведется в соответствии с учебным планом по сертификатам и на бюджетной основе.

Для изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в СП ЦДТ проводятся беседы, анкетирования, опросы учащихся и родителей. Ведётся учёт результатов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Режим работы работников регламентируется Положением о режиме рабочего времени работников с 8.00 до 20.00ч.

Организация образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Учебным планом СП ЦДТ «Пируэт», образовательными программами педагогов по составленному на основании вышеперечисленных документов расписанию занятий творческих объединений.

Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам ([СанПиН 2.4.1.3049-13](#) от 15.05.2013 г., утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Учебным планом ЦДТ и программами педагогов, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПин 2.4.1.3049-13. После 30-45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность структурного подразделения детского творчества «Пируэт» г.о. Похвистнево осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Режим работы учреждения (продолжительность рабочей недели и рабочего дня, годовой цикл, в том числе работа в каникулярное время):

6 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;
12 часов в день: с 8.00 до 20.00;

Продолжительность занятий в группах устанавливается:

- первого года обучения физкультурно-спортивной направленности – 3,5 часа в неделю;
- первого года обучения художественной, технической, социально-педагогической, военно-патриотической и культурологической направленностях – 3 часа в неделю;

СП ЦДТ «Пируэт» самостоятелен в выборе системы и форм оценок деятельности воспитанников. Достижения воспитанников оцениваются по результатам выполнения контрольно - нормативных заданий,

предусмотренных учебными программами и переводных экзаменов, участие в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Цель и задачи образовательного учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год.

Миссия:

создание комфортных условий для развития разносторонней творческой личности, способностей детей через занятия спортом, музыкой, хореографией, технического творчества, военно-патриотического воспитания.

Цель:

создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей, формирование ключевых метапредметных и социальных компетенций, профессиональной ориентации, сохранение здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- Развитие содержания и форм организации дополнительного образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
- обеспечение развития воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации;
- активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программы военно-патриотической и технической направленностей и обеспечение приоритетности их развития;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию.

Образовательный процесс организован на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное правительством РФ от 17.09.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р о «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04. 09.2014);

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей»;

3.1 Условия реализации образовательных программ

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Освоение образовательных программ происходит в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

В 2019 году СП ЦДТ «Пируэт» реализовались 43 общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы основанные на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, в использовании соответствующих технологий. Цель – удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения высоких результатов в творческой деятельности. А также определена система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

а) художественная (8 программ):

вокал, цирковые жанры, инструмент (гитара), пластилинография, бумагопластика.

б) физкультурно-спортивная (26):

спортивная акробатика, спортивные танцы, фитнес-аэробика, ритмика, спортивно-оздоровительные группы по лыжам, футболу, пулевой стрельбе, картингу, плаванию и военно-прикладному многоборью.

в) социально-педагогическая (1):

«Новая цивилизация».

г) военно – патриотическая (1):

программа кадетского образования

д) техническая (7):

«Мир информатики», «Ажурное выпиливание», «Техническое конструирование», «Робототехника», «Арт-студия», «IT-технологии», «Виртуальная реальность»

е) культурологическая (2):

«Лабиринты лингвистики», «Маленькая страна»

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развитие творческих способностей;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставление ребенку свободного выбора видов и сфер деятельности;
- продолжение образовательной деятельности в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой сфере общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное ориентирование воспитанников.

В целом многообразие реализуемых программ позволяет удовлетворить образовательную потребность детей, запросы родителей (законных представителей) воспитанников, определяя возможность продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

СП ЦДТ «Пируэт» организует работу в течение года с постоянным и переменным составом воспитанников.

Для реализации этих задач СП ЦДТ «Пируэт» осуществляет:

1. разработку учебно-методических материалов по направленностям;
2. формирование и расширение учебно-методической базы для воспитанников, педагогов и методистов в системе дополнительного образования;
3. распространение разработанных учебно-методических и информационно-методических материалов и педагогических технологий;
4. проведение семинаров, организация и участие в проведении курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждений дополнительного образования;
5. проведение соревнований, олимпиад, конкурсов и других мероприятий для детей;
6. создание банка данных талантливых детей и их привлечение к мероприятиям, проводимых СП ЦДТ;
7. иную деятельность, не противоречащую законодательству РФ и направленную на выполнение уставных задач.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- групповые учебно-воспитательные занятия (теоретические и практические занятия);
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно для одаренных детей);
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, праздниках, выставках.

Основной деятельностью СП ЦДТ «Пируэт» является работа с детскими коллективами и отдельными воспитанниками в возрасте от 6 до 18 лет. ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, ансамбль и другие).

По окончании изучения программы выпускникам выдаётся свидетельство единого образца. Свидетельство об окончании подтверждает получение дополнительного образования по соответствующим предметам.

Содержание деятельности объединений воспитанников определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных Государственными органами управления образования. Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесберегающие, игровые.

Приоритетные направления работы:

Приоритетные направления деятельности СП ЦДТ «Пируэт»:

- Обеспечение соответствия содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, спорта, науки, технологии и техники.
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Выбор приоритетными, поддержка и развитие, таких направлений, как военно-патриотическое, техническое, физкультурно-спортивное.

Выводы: образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

3.2 Воспитательно-образовательная деятельность СП ЦДТ «Пируэт»

Главной задачей воспитательной деятельности СП ЦДТ – является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности, может получить возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, пройдет этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся смогут научиться правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретут навыки общения в коллективе, приобщатся к делу возрождения национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Основными направлениями воспитательной работы СП ЦДТ являются организация, подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, тематических мероприятий и др. видов воспитательной работы с обучающимися Центра детского творчества и учащимися общеобразовательных учреждений города.

В течение 2019 года с обучающимися СП ЦДТ и учащимися школ города и района проведено 28 мероприятий, приняли участие около 1300 учащихся.

Коллектив педагогов СП Центра детского творчества считает, что деятельность учреждения дополнительного образования не должна ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наряду с традиционными занятиями, активно использовались различные формы воспитательной работы с обучающимися детских творческих объединений.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

- досуг и культурно-массовая деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с родителями;

Досуг и художественно-эстетическая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять культурные и социальные потребности воспитанников. В Центре уделяется большое внимание развитию художественно-эстетического вкуса детей, что является важным компонентом развития творческих способностей.

В течение года проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, олимпиады, выставки, акции, праздники, чаепития, дни именинников, тренинги, мастер-классы, концерты, соревнования по акробатике и футболу, развлекательно-познавательные конкурсно-игровые программы.

Здоровьесберегающая деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами СП ЦДТ работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание.

Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, перерывы с подвижными играми, прогулки на свежем воздухе. Планируются беседы о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге. Организуется ежегодный инструктаж обучающихся СП ЦДТ по безопасности дорожного движения.

Работа с родителями является организационным педагогическим условием для успешной работы с детьми СП ЦДТ. Педагоги делают все необходимое для того, чтобы сделать родителей своими союзниками. Работа с родителями направлена на активизацию родителей по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Педагогами и администрацией Центра оказывается консультативная помощь родителям. Для них проводятся творческие отчеты, выставки, семейные спортивные развлекательные программы: «Мы вместе!», на приз Деда Мороза и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями, приглашают их на занятия, проводят мастер-классы. В результате родители сами начинают посещать учебные занятия вместе со своими детьми, принимают участие в воспитательных и конкурсно - фестивальных мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников делает жизнь каждого детского коллектива наполненной и интересной.

Выводы: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В СП ЦДС «Пируэт» созданы педагогические условия для качественного обеспечения образования, максимальной самореализации обучающихся и их готовность к самоопределению. Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, на высокий уровень общей культуры.

3.3 Наполняемость групп и сохранность контингента

В 2019 году в объединениях СП ЦТД «Пируэт» занимались 1921 воспитанник, в том числе на базах:

ГБОУ СОШ №1 - 83 воспитанника, СП Д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 – 34 воспитанника, СП Д/с «Ручеек» ГБОУ СОШ №1 – 29 воспитанника, СП Д/с «Крепыш» ГБОУ СОШ №3 – 89 детей, СОШ №7 – 72 воспитанника, СП Д/с «Лучики» ГБОУ СОШ №7 – 28 воспитанников, СП Д/с «Лад» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова – 65 воспитанников, СП Д/с «Сказка» - 19

воспитанников, СП Д/с «Планета детства» ГБОУ СОШ №7 - 77 детей, Д/с «Умка» ГБОУ СОШ №1 – 28 воспитанников.

Качество услуг по дополнительному образованию отслеживается регулярно посредством анкетирования, наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями.

№ п/п	Направленность деятельности объединений	Количество групп / количество детей в них	
		2018 год	2019
1.	Техническая	13/165	34/337
2.	Физкультурно- спортивная	63//941	129/941
3.	Художественная	42/558	62/479
4.	Военно-патриотическая	8/83	8/76
5.	Социально- педагогическая	4/70	4/70
6.	Культурологическая	7/104	6/53
	ИТОГО:	137/1921	243/1956

Возрастной состав обучающихся:

Возраст	Численность обучающихся 2018		Численность обучающихся 2019	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
3-7 лет	333	169	736	372
7-11 лет	715	420	610	346
11-15 лет	613	193	410	147
15-17 лет	260	88	196	81
ИТОГО	1921	870	1956	946

Выводы: сохранность контингента отслеживается в течение года. Итог подводится за 1 полугодие и в конце учебного года. По итогам первого полугодия показатели сохранности контингента составили 98,5 %. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся с 1921 человека до 1956 человек по распоряжению Министерства образования и науки Самарской области.

4. Эффективность педагогической деятельности

В течение 2019 года педагоги и воспитанники СП ЦДТ «Пируэт» принимали активное участие в культурно-досуговой и конкурсной деятельности.

Дети, занимавшиеся в объединениях СП ЦДТ «Пируэт» в течение всего года, были заняты активной досуговой деятельностью. Для них проводились не только учебные занятия, спортивные праздники, соревнования, но и различные тематические мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, что способствовало профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ и исключению детского травматизма.

Традиционно хореографические, цирковой и вокальные коллективы, кадетские классы «Русичи» участвуют в концертных программах городских мероприятий, таких как «День города», «День учителя», «День призывника», «День полиции», «День защитника Отечества», а так же в праздничных концертах, посвященных: Дню защиты детей, Международному женскому дню, к Дню Победы в Великой Отечественной войне и т.д.

Каждый учебный год проводятся городской и районный конкурсы: агитбригад юных инспекторов движения, фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Учись быть пешеходом».

Три команды «Русичи» заняли 1 и 2 место в городском конкурсе военно-спортивной игры «Кубок Феникса» в младшей и средней возрастной группе.

В 2019 году команда кадетов СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова принимала участие в межрегиональном конкурсе «Зарница Поволжья», где заняли 4 место, а также заняли 1 место в соревнованиях городского этапа юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». Команда кадетов «Русичи» заняли 2 место во Всероссийском молодёжном историческом квесте «Блокада Ленинграда».

Кадеты гимназии третий год проходят парашютно-десантную подготовку, выполняют полеты на вертолете Ми-2 в областном аэроклубе ДОСААФ России и в этом учебном году получили удостоверения и значки.

Дервянова Анастасия и Духанин Роман награждены грамотами за высокие показатели в открытом Турнире по пулевой стрельбе г.о. Похвистнево «Ворошиловский стрелок», а команда «Русичи», Дервянова Александра, Кислицин Руслан заняли 2 место в этих соревнованиях (ПДО Беззубов Н.Я.).

Почетную грамоту получил Парадный расчет кадетских классов ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево в областном смотре парадных расчетов военно-патриотических клубов и объединений Самарской области «Марш Калашникова», организованного к 100-летию М.Т. Калашникова.

Призерами стало кадетское отделение «Русичи» в XII смотра часовых Постов №1 в различных номинациях.

В 2019-2020 учебном году организован и проведен окружной слёт активистов ученического самоуправления «Мы разные, но мы вместе!» ПДО Ермаковой С.Л. и объединением «Новая цивилизация». В этом учебном году команда «Новой цивилизации» принимала участие в областном слете «Российского движения школьников» и в окружной школе «РДШ», где

получили дипломы, а также они участвовали в областном форуме «Российское движение школьников», где удостоены сертификатами и дипломом. Впервые проведен I слет общественных организаций, объединений и волонтерских отрядов г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский – команда МКМ «Новая цивилизация» завоевала 1 место. Ежегодно воспитанники объединения участвуют в городских и окружных акциях «Помоги птицам зимой», «Жизнь планеты в наших руках», «Широкая масленица» и др.

Традиционно организуется и проводится городской турнир по мини-футболу «Дебют» среди детей дошкольного возраста. Команда футболистов, под руководством ПДО Шпаковского А.В., участвовала в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу среди обучающихся 2012-2013 года рождения и заняла 1 место.

Воспитанники объединения «Лыжные гонки» (ПДО Журавлев С.Н.) ежегодно участвуют в городских, областных, окружных соревнованиях по лыжным гонкам, биатлону и занимают призовые места.

Образцовый коллектив Эстрадно-цирковой студии «Серпантин» под руководством Павловой Г.Н. стал призером Международного конкурса «Солнечный свет» и Международного фестиваля творчества для детей и педагогов «Созвездие талантов» (ПДО Улигерова Е.А.).

Воспитанники ПДО Сугак Н.И. по фитнес-аэробики стали лауреатами II Международного фестиваля-конкурса «В лучах лета» и «Новые берега», а также младшие группы объединения «Малышарики» впервые участвовали в III Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» и стали дипломантами I степени.

В этом учебном году ПДО Ризванов А.Х., Аманкулиева З.Д., Лукина О.Я. принимали участие в городском этапе областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», где заняли призовые места – 3 место.

Каждый учебный год в СП ЦДТ «Пируэт» по традиции проводятся спортивные и массовые мероприятия:

- открытое Первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 2007-2009 года рождения.
- Первенство г.о. Похвистнево по прыжкам на акробатической дорожке на приз Деда Мороза;
- новогодние представления для младших учащихся школ города.

Направленности	Уровень, количество призеров и победителей									
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		Итого	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Художественная	35	0	22	0	7	0	9	10	73	10

Физкультурно-спортивная	110	57	61	0	16	23	24	41	211	121
Техническая	5	3	0	0	0	0	0	0	5	3
Социально-педагогическая	12	40	28	22	0	0	1	1	41	67
Военно-патриотическая	32	48	45	0	22	5	0	0	99	53
Культурологическая	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
Итого:	194	148	156	22	45	28	37	59	432	257

**Сравнительный анализ по направленностям 2018 и 2019 годов.
Количество участников, призеров, победителей**

Муниципальный	Количество призеров, победителей	Региональный	Количество призеров, победителей	Федеральный	Количество призеров, победителей	Международный	Количество призеров, победителей
2018 год							
645	194	273	156	57	45	59	37
2019 год							
718	148	43	22	23	28	74	59

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленностей СП ЦДТ «Пируэт» в 2019 году было на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что коллективы активно принимают участие в конкурсах федерального и международного уровней и показывают на них высокие результаты.

Выводы: педагогическую деятельность коллектива СП ЦДТ «Пируэт» можно оценивать как достаточно эффективную, а результаты работы – профессиональными на художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической и социально-педагогической направленностях.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2019 году в СП ЦДТ «Пируэт» работали 24 педагога дополнительного образования. Из них 18 – основной состав, 6 – внешние совместители.
 Высшее педагогическое образование имеют 37,5 % общего количества педагогов;
 высшее непедагогическое образование – 62,5 % от общего количества педагогов;
 среднее педагогическое образование - 25 % педагогов;
 среднее непедагогическое образование – 37,5 % педагогов.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Павлова Г.Н., Лима В.А.

Имеет звание Почётный работник общего образования РФ – руководитель Павлова Г.Н.

В ЦДТ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который в основном выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

В 2019 году курсы повышения квалификации по гос. заданию в СИПКРО прошли 11 ПДО (45,8 % от общего числа педагогов): Иванова М.А., Лукина О.Я., Аманкулиева З.Д., Ризванов А.Х., Журавлев С.Н., Лим А.В., Сугак Н.И., Лукина О.Я., Шпаковский А.В. (90 часов) по разработке дополнительных образовательных программ; Александрова А.Ю., Еремеева Е.В. – «Организационные механизмы деятельности образовательной организации ДОО в современных условиях» (36 ч.)

Таким образом,
 высшую квалификационную категорию имеют: 4 ПДО- 16,6 % от общего количества педагогов;
 первую квалификационную категорию имеют: 5 ПДО- 20,8 % общего количества педагогов;
 соответствие имеют: 10 ПДО – 41,6 % от общего количества педагогов;
 не имеют категории и соответствия – 3 ПДО – 12,5 % всего состава педагогов дополнительного образования.

категориально - образовательный ценз педагогов СП ЦДТ «Пируэт»

	Общее к-во	Образование				Категория				
		сред.проф.		высшее		выс.	I	II	б/к	соот.
		н/пед	пед.	пед.	не пед					
Педагоги доп. образования	24	9	6	9	15	4	5	-	5	10

показатели по стажу и возрасту

	Общее кол-во	Стаж					Возраст				
		до 2 лет	2-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	до 25	25-35	35-50	50-65	пенс.
Педагоги доп. образования	24	2	0	4	5	13	2	5	10	7	5

91,6 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет и только 8,3 % (2 человека) проработали с детьми менее 5 лет.

В СП ЦДТ «Пируэт» педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 20,8 % от общего количества педагогических работников, 41,6 % педагогов представляют поколение от 35 до 50 лет, 21,17 % педагоги от 50 до 65 лет, 20,8 % педагогов пенсионного возраста. Педагогический коллектив состоит из 14 женщин и 10 мужчин.

Выводы: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в СП ЦДТ «Пируэт» созданы условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.

Проблема состава педагогических кадров не выявлена, но следует учесть, что уровень профессионального мастерства педагогов требует совершенствования в плане методики планирования, диагностики и оформления методических материалов и документов. Также следует активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов. Вместе с тем остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях. Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение располагает необходимыми

материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса.

Вид права: договор безвозмездного пользования помещениями СП ЦДТ «Пируэт» (ул. Революционная, 109 и ул. Лермонтова, 35) № 6 сроком на 10 лет до 2022 года.

Площадь зданий: ул. Революционная, 109- 2381,8 кв.м.

Ул. Лермонтова, 35- 331 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок - ул. Революционная, 109(8161 кв.м.), ул. Лермонтова, 35 (3367 кв.м.)

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Класс вокала - звукорежиссерская (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет декоративно-прикладного творчества (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет хореографии (2) ул. Революционная, 109; ул. Лермонтова, 35.

Кабинет фитнеса (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Новая цивилизация» (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинеты «Кадетский класс» (6, 7, 8, 9) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Пластилинографии» (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет методический (2, 4) ул. Революционная, 109; ул. Лермонтова, 35;

Кабинет «Волшебный лобзик» (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет технического творчества (1) ул. Революционная, 109;

Спортивный зал (2) ул. Революционная, 109;

Прочие помещения:

Тренерская (1) ул. Революционная, 109;

Реквизитная (1) ул. Революционная, 109;

Костюмерная (2) ул. Революционная, 109;

Душевые (2), раздевалки (3), гардероб (3) ул. Революционная, 109, ул. Лермонтова, 35

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 7:

из них: 1 – на рабочем месте секретаря, 3- в методических кабинетах, 1- в звукорежиссерской, 1- в актовом зале.

Проекторы – 2;

Принтеры-3;

Сканеры -2;

Ксерокс -2;

Телевизор- 3;

DVD-2;

Музыкальный центр- 5;

Магнитофоны- 5;

Доступ в Интернет – 7 мест.

Выводы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса не достаточно для эффективной реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в Учреждении велась с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Обеспечение качества рассматривалось учреждением как создание определённых условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним, прежде всего, относится: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, способности педагогического коллектива. Механизмы управления качеством образования в условиях Учреждения:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности учреждения в условиях реализации Программы развития;

- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;

- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы учреждения, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума образовательными услугами СП ЦДТ «Пируэт»;

- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Использовались следующие формы контроля:

- тематический контроль;

- персональный контроль;

- обобщающий контроль.

Управление качеством осуществлялось на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматривались на административных совещаниях, принятые решения оформлялись приказом и доводились до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Нами выделены следующие результаты образования:

1. Результаты освоения образовательной программы - это внутренний мониторинг качества знаний через открытые занятия, отчетные концерты, соревнования, выставки.

2. Показатели личностного развития. Это уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей.

3. Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педагогических достижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские и прочее.

4. Рост или падение престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке обучающихся.

Уровень освоения детьми дополнительной образовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется педагогам дополнительного образования в форме выполнения творческого задания, зачета в рамках дополнительной образовательной программы.

Администрацией и педагогами учреждения осуществлялся мониторинг результативности воспитательно-образовательного процесса. Педагоги проводили мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности воспитанников. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающихся Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями областного, всероссийского и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являлись не только показатели уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, но и сохранение контингента обучающихся.

Оценка качества образования в СП ЦДТ «Пируэт» осуществлялся также методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических работников и учреждения в целом. Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при

планировании деятельности образовательной организации. В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

Таким образом, по результатам последнего опроса можно сделать вывод, что в опросе приняли активное участие около 24% родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди опрошенных родителей:

69 % ответили, что полностью удовлетворены услугами ЦДТ;

31% - удовлетворены частично. Основными причинами неудовлетворенности родители назвали отсутствие на данное время объединения, в которое хотел бы ходить их ребенок, а также недостаточное оснащение материально-технической базы.

Наиболее высокая оценка дана педагогическому мастерству педагогов учреждения, ниже результаты по оценке качества организации образовательного процесса и качество условий учреждения дополнительного образования. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся СП ЦДТ «Пируэт» в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней.

В отчетный период директором и методистами ежемесячно проводились мероприятия по контролю согласно плана внутреннего контроля, составлялись справки по итогам контроля с ознакомлением педагогов ДО.

В начале учебного года проверялись образовательные программы педагогов ДО на соответствие требованиям составления дополнительной образовательной программы.

Еженедельно заполнялась посещаемость воспитанников в АСУ РСО журналов педагогов ДО. Каждое полугодие анализировалась активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и их результативность, выполнение образовательных программ, составлены отчеты.

Ответственным по ОТ была организована проверка журналов регистрации инструктажей и своевременного ознакомления обучающихся с правилами по ОТ.

Выводы: *внутренняя система оценки качества образования в СП ЦДТ «Пируэт» осуществлялась в соответствии с Локальными актами учреждения и предназначалась для практической реализации стратегии по улучшению качества образования, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей - законных представителей).*

8. Анализ показателей деятельности СП ЦДТ «Пируэт»

Анализ жизнедеятельности СП ЦДТ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в СП ЦДТ «Пируэт» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет СП ЦДТ «Пируэт» в социуме.

Функционирует официальный сайт СП ЦДТ «Пируэт». Страницы наполняются и информация обновляется в соответствии с требованиями. Методист по связям –Еремеева Е.В.

ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ АНАЛИЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах методики: анализ, планирование, диагностика; владение компьютерными и инновационными технологиями и пр.	Поверхностное изучение данного вопроса педагогами; Невнимательность педагогов к новой форме аттестации.	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.	Разработать и внедрить систему мероприятий по обучению педагогов новым технологиям, новым терминам в педагогике, а также методической стороне вопроса. Самообразование по внедрению инновационных технологий.

Исходя из выше изложенных фактов, можно констатировать: коллектив СП ЦДТ «Пируэт» в 2019 году работал целенаправленно и полноценно и заслуживает положительной оценки педагогической деятельности.

У педагогов имеется большой творческий потенциал и желание научить детей тому, что умеют делать сами, помочь каждому воспитаннику реализоваться и прийти к успеху. Следует уделить внимание педагогов на недостаток методических знаний и навыков использования современных педагогических технологий.

Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**II. Показатели деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ
гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
за 2019 год**

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1956	1921
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	736	333
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	610	715
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	414	613
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	196	260
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	227/21,5%	321/30,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в	человек /%	0/0	0/0

	общей численности учащихся			
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	436/22,2%	9/0,85%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	53/2,71%	11/1,03%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	56/2,86%	45/4,23%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	20/1,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1022/52,5 %	1034/54%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	718/36,7%	645/33,5%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	30/1,53%	221/11,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	13/0,66%	52/2,71
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	23/1,18%	57/2,97%

1.8.5.	На международном уровне	человек /%	74/3,78%	59/3,07
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	257/13,1%	432/22,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	148/7,57%	194/10,1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	18/0,92%	142/7,39%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	4/0,2%	14/0,73%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	28/1,43%	45/2,34%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	59/3,02%	37/1,93%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26	32
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	24	22
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	15/62,5%	12/54,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/37,5%	6/27,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9/37,5%	10/45,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/25%	7/31,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	9/37,5%	9/40,9%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек /%	4/16,6%	2/9,09%
1.17.2	Первая	человек /%	5/20,8%	7/31,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек /%	2/8,3%	1/4,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/12,5%	5/22,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/16,6%	2/9,09%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/25%	5/22,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	22/63%	22/63%

	работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	4/16,6%	4/18,18%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	70	72
1.23.2	За отчетный период	единиц	20	30
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17	17
2.2.1.	Учебный класс	единиц	11	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	единиц	3	3

	числе:			
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0

Руководитель СП ЦДТ «Пируэт»
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево

Г.Н.Павлова

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова города Похвистнево

Т.В.Вагизова

