

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт»

Рассмотрена

Протокол МС № 01
От « 19 » 08 2019 г.

Методист по УВР

Деревянова /Н.Н. Деревянова/
« 19 » августа 2019 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова города Похвистнево

Т. В. Вагизова

Приказ № 294
от « 22 » августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«НОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Ермакова Светлана Леонидовна

Педагог дополнительного образования I категории

г. Похвистнево, 2019

Содержание

Содержание	2
Пояснительная записка.....	3
Задачи образовательной деятельности I модуля обучения.....	6
Учебно-тематический план I модуля обучения.....	7
Содержание образовательной деятельности I модуля обучения.....	7
Прогнозируемые результаты I модуля обучения.....	9
Задачи образовательной деятельности II модуля обучения.....	10
Учебно-тематический план II модуля обучения.....	10
Содержание образовательной деятельности II модуля обучения.....	10
Прогнозируемые результаты II модуля обучения.....	12
Задачи образовательной деятельности III модуля обучения.....	12
Учебно-тематический план III модуля обучения.....	13
Содержание образовательной деятельности III модуля обучения.....	13
Прогнозируемые результаты III модуля обучения.....	15
Обеспечение образовательной программы.....	16
Литература.....	17

Тот, кто решился на какое-нибудь великое дело, этой самой решимостью преодолел крупное препятствие к выполнению его.

Джордж Элиот

Пояснительная записка

Каждому молодому человеку свойственно проектировать свою жизнь, сознавать её нужной, оправданной, и чем раньше это происходит, тем лучше и для самого человека, и для общества. Социальный опыт – это необходимое условие развития личности, который она приобретает в процессе совместной деятельности с другими. Только вступление в реальные общественные отношения позволяет оценить нравственную сущность личности, его социальную значимость, пользу её дела для других. Следовательно, без опоры на предшествующий социальный опыт и опыт практического участия в общественной жизни, невозможно формирование полноценной, социально зрелой личности.

Программа Молодёжного клуба менеджеров «Новая цивилизация» **социально-педагогической направленности**, ориентирована на овладение молодыми людьми опытом социальных отношений в активной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для воспитания социально активной и нравственной личности, раскрывающей свои творческие возможности на основе умений и навыков рационального поведения в обществе (социуме).

ЗАДАЧИ:

Предметные (образовательные):

- овладеть содержанием, формами и методами социальной деятельности;
- овладеть умениями и навыками социального проектирования и реализации социальных проектов;
- познакомиться с профессиями социальной сферы;
- овладеть содержанием, формами и методами волонтерской и досуговой деятельности.

Воспитательные:

- сформировать активную гражданскую позицию;
- сформировать опыт социального взаимодействия через включение в активную социальную деятельность;
- сформировать навыки конструктивного общения.

Метопредметные (развивающие):

- сформировать мотивацию к различным видам социального творчества;
- развить креативность и творческое мышление;
- развить лидерские качества.

Обучение по программе «Новая цивилизация» - это планомерная работа по развитию умений и навыков общения, уверенного поведения в жизненно-важных ситуациях, формирование представлений о социальной деятельности и участие в ней.

Программа молодежного клуба «Новая цивилизация» построена на основе активных технологий воспитания и моделирует экономические и политические, социальные и культурные процессы, происходящие в гражданском обществе. Моделирование происходит через ролевые, организационно - деловые, спортивно-прикладные игры, тренинги личностного роста, лидерские тренинги и командное сплочение.

С содержательной точки зрения в программе отдаются приоритеты экономическому и правовому воспитанию, подготовке молодежи в качестве активных избирателей на выборах, формированию таких черт личности, как ответственность, патриотизм, активная жизненная позиция.

Особое внимание в программе уделяется здоровому образу жизни, формированию сильных черт характера: уверенности в собственных силах, позитивному восприятию жизни, стойкости в преодолении невзгод и личных проблем, дружелюбию, лидерским тренингам, психологическим программам личностного роста.

В связи с этим в программе предусматривается оптимальное соотношение индивидуальных, групповых и коллективных форм работы, формирование у обучающихся навыков личностного и социального самовоспитания, включение их в практику социальных отношений, реализацию нравственного выбора, постановку в активную позицию в делах своих школ, местного сообщества.

Главным принципом молодежного клуба менеджеров «Новая Цивилизация» становится принцип дела. Основным содержанием деятельности клуба является практика социального служения молодежи и управленческая стажировка юных менеджеров в социальной сфере и волонтерстве, что отражается в самостоятельной разработке и реализации обучающимися социальных проектов, направленных на изменение социальной ситуации, решение конкретной проблемы.

Особенности организации образовательного процесса.

Молодежный клуб «Новая цивилизация» называется клубом менеджеров. Менеджер – это человек, способный управлять, организовывать и координировать свою и чью-либо деятельность, вести за собой людей.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, **что по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Дополнительная образовательная программа «Новая цивилизация» состоит из **3 автономных модулей: «Школа лидера», «Социальное проектирование», «Планирование карьеры».**

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

По итогам обучения по модулям предполагается сдача воспитанниками зачетов по пройденному материалу, защита индивидуальных и коллективных проектов, участие в конкурсах, проведение социально-значимых и культурно-досуговых мероприятий, акций и активная волонтерская работа.

Программа предполагает использование в каждом из модулей различных тренингов. Социально-психологический тренинг – это форма специально организованного общения, психологическое воздействие которого основано на активных методах групповой работы. В ходе тренинга значительно эффективнее решаются вопросы развития личности, успешно формируются коммуникативные навыки. Тренинг позволяет участникам сознательно пересмотреть сформированные ранее стереотипы и решать свои личностные проблемы. Участники пополняют свои психологические знания, у них появляется определенный опыт позитивного отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.

I модуль предполагает развитие личностных качеств обучающихся через прохождение тренингов личностного роста, тренингов на сплочение команды; обучение разработке и поэтапной реализации проектов, профориентационную работу с воспитанниками; участие

в фестивале лидеров ученического самоуправления «Новая цивилизация» в качестве представителей своих команд от школьных демократических республик.

II и III модули обучения предполагают самостоятельную разработку и реализацию социальных проектов, направленных на улучшение жизни в местном сообществе; участие в слетах и фестивалях лидеров ученического самоуправления в качестве организаторов и координаторов, самостоятельную работу по подготовке и проведению культурно-досуговых и социально-значимых мероприятий, а также добровольческая и волонтерская работа.

Помимо этого, на протяжении обучения воспитанники участвуют в различных областных, окружных и городских мероприятиях, акциях, выезжают на мероприятия, проводимые молодёжными объединениями и организациями Самарской области, организуют и проводят культурно-досуговые и социально-значимые мероприятия для учащейся молодёжи города.

Конечный результат изучения программы.

Реализация программы в полном объеме предполагает у воспитанников сформированность:

- знаний в области социального проектирования и реализации социальных проектов;
- общей культуры личности обучающихся;
- личностных качеств - дисциплинированности, ответственности, самоорганизации, чувства товарищества, взаимопомощи, толерантности;
- творческого мышления и творческой активности;
- гражданской активности и навыков позитивного социального взаимодействия;
- потребности в самостоятельном выражении своих взглядов и убеждений;
- умения анализировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности.

В молодежный клуб менеджеров «Новая цивилизация» принимаются учащиеся 8-10 классов.

Организация занятий:

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 14-17 лет.

Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа. Всего 132 часа в год.

Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы определены в каждом модуле.

По уровню освоения содержания предметной деятельности программа является углубленной, по форме организации – **групповой**, по контингенту обучающихся – **общей**.

Учебный план ДПО объединения «Новая цивилизация»

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее
I	Школа Лидера (социально-психологический тренинг).	46	86	132

II	Социальное проектирование. Волонтерская работа	46	86	132
III	Планирование карьеры. Проф. ориентационная работа	46	86	132
Итого часов каждого модуля:				132

Содержание образовательной деятельности I модуля «Школа лидера»

I. Вводное занятие.

Знакомство с членами клуба. Определение цели, задач и основных направлений работы клуба.

II. Школа лидера (социально-психологический тренинг).

1. «Познавая себя». Тренинг личностного роста.

- 1.1. «Знакомство».
- 1.2. «Правила нашей группы».
- 1.3. «Мои добрые дела».
- 1.4. «Знаешь ли ты себя?».
- 1.5. «Мое физическое «Я».
- 1.6. «Я тебя помню».
- 1.7. «Свет мой, зеркальце, скажи».
- 1.8. «Ласковое имя».
- 1.9. «Здравствуй, а я тебя помню».
- 1.10. «Каков я на самом деле».
- 1.11. «Скажи мне, кто твой друг?».
- 1.12. «Ласковые имена».
- 1.13. «Мои сильные стороны».
- 1.14. «Интервью».
- 1.15. «Вы меня узнаете?».
- 1.16. «Мой герб. Девиз».
- 1.17. «Контакты».
- 1.18. «Контраргументы».
- 1.19. «Моя объективность» (тест).
- 1.20. «Моя любимая игрушка».
- 1.21. «Без маски».
- 1.22. «Отверженный».

2.1 «Среди людей». Тренинг коммуникативных умений.

- 2.2. «Список претензий».
- 2.3. «Общительный ли я?».
- 2.4. «Мой стиль общения».
- 2.5. «Комплимент».
- 2.6. Тест «Какой я в общении?».
- 2.7. «Качества, важные для общения».
- 2.8. «Экстрасенс».
- 2.9. «Нетрадиционное приветствие».
- 2.10. «Грани сходства».
- 2.11. «Я в тебе уверен».

3. «Голосуйте за меня». Специализированный тренинг личностных качеств.

- 3.1. «Автобиография».
- 3.2. «Моя цель».
- 3.3. «Кто я?».
- 3.4. «Голосуйте за меня».
- 3.5. «Я - лидер?».
- 3.6. «Капитан или пассажир» (тест).
- 3.7. «Моя визитка».
- 3.8. «Мои задачи».
- 3.9. «Формула успеха лидера».
- 3.10. Ролевая игра «Состав предвыборного штаба».
- 3.11. «Манипулятор» (тест).
- 3.12. «Мастер».
- 3.13. «Многоликий лидер».
- 3.14. «Мои вредные привычки».
- 3.15. Ролевая игра «Предвыборная кампания».

Задачи образовательной деятельности I модуля «Школа лидера»

1. Дать понятие:

- виды мероприятий, этапы их подготовки и проведения;
- публичное выступление.

2. Научить:

- находить контакт с детьми различного возраста;
- вовлекать детей и молодёжь в активную социально-значимую деятельность;
- организовывать и проводить мероприятия (акции, фестивали, культурно-досуговые мероприятия) с детьми и молодёжью;
- самостоятельно проводить тренинги.

3. Формировать:

- формировать способность к систематическому самоанализу, самооценке и корректировке своей деятельности.
- формировать умение выявлять и организовывать активных детей для совместной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной организации различных видов деятельности.

Учебно – тематический план I модуля «Школа лидера»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Общее	
	Вводное занятие	3	-	3	Входящая диагностика-наблюдение,

					анкетирование
	«Познавая себя». Тренинг личностного роста.	-	3	3	Тренинг
	«Правила нашей группы».	3	3	6	Тест
	«Мои сильные стороны».	3	3	6	Тест
	«Моя объективность»	3	3	6	Тест
	«Без маски».	3	3	6	Рефлексия
	«Среди людей». Тренинг коммуникативных умений.	3	3	6	Тренинг
	«Мой стиль общения».	3	3	6	Тренинг
	«Какой я в общении?».	3	3	6	Тест
	«Качества, важные для общения».	3	3	6	Тренинг
	«Я в тебе уверен».	3	3	6	Тренинг
	«Голосуйте за меня!» Специализированный тренинг личностных качеств.	3	3	6	Презентация проектных работ
	«Кто я?».	3	3	6	Тест
	«Голосуйте за меня».	3	3	6	Тренинг
	«Капитан или пассажир?»	3	3	6	Тест
	«Формула успеха лидера».	3	3	6	Тест
	«Состав предвыборного штаба».	3	3	6	Ролевая игра
	«Манипулятор»	3	3	6	Тест
	«Многоликий лидер».	3	3	6	Тренинг
	«Предвыборная кампания».	3	3	6	Ролевая игра
	Организация и проведение фестиваля лидеров ученического самоуправления	6	6	12	Фестиваль лидеров
	Волонтерская работа	3	3	6	Практическое задание
	Итого:			132ч.	

Содержание образовательной деятельности II модуля «Социальное проектирование»

II модуль «Социальное проектирование»

1. Вводное занятие. Изучение общественного мнения.
2. Формулировка актуальной социальной проблемы.
3. Изучение возможностей молодежной организации.
4. Определение цели и задач социального проекта.
5. Составление плана работы над социальным проектом.
6. Составление рабочего графика.
7. Определение обязанностей и их распределение в команде.
8. Определение ресурсов и источников их получения.
9. Составление бюджета.
10. Разработка системы оценки проекта.
11. Обучение членов команды.
12. Формирование общественного мнения.
13. Составление предложений по проекту.
14. Поиск деловых партнеров.
15. Проведение официальных переговоров.
16. Получение необходимых ресурсов.
17. Проведение плановых мероприятий.
18. Корректировка хода реализации проекта.
19. Итоги работы над проектом. Информирование общественности о результатах работы.

Задачи образовательной деятельности II модуля «Социальное проектирование»

Обучающие:

- 1. Дать понятие:**
 - социальный проект;
 - основные структурные элементы проекта;
 - проблема;
 - цель, задачи;
 - критерии;
 - тренинг на взаимодействие.
- 2. Научить:**
 - разрабатывать свой социальный проект;
 - выражать свою индивидуальность;
 - воспринимать и понимать себя;
 - активно экспериментировать с различными стилями общения;
 - осваивать и отрабатывать совершенно иные, не использованные ранее коммуникативные умения и навыки;
 - идентифицировать, сопоставлять себя с другими членами группы;
 - осуществлять самоанализ своей деятельности.
- 3. Формировать:**
 - активную социальную позицию воспитанников;
 - умение адаптироваться в социальной среде;
 - лидерские качества.

Развивающие:

- активизация познавательной деятельности;
- развитие мышления в целом;
- развитие воображения, фантазии;
- развитие внимания;
- развитие коммуникативных способностей;
- расширение кругозора;
- развитие способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.

Воспитательные:

Воспитание таких качеств, как:

- трудолюбие;
- изобретательность;
- отзывчивость;
- ответственность;
- требовательность;
- коллективизм;
- предприимчивость;
- инициативность;
- организованность;
- уверенность;
- целеустремленность;
- коммуникабельность;
- гуманность.

**Учебно – тематический план
II модуля «Социальное проектирование»**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Общее	
	Вводное занятие	3	-	3	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
	Социальное проектирование. Изучение общественного мнения.	3	-	3	Анкетирование
	Основные структурные элементы проекта	3	3	6	Тест
	Формулировка актуальной социальной проблемы.	3	3	6	Тест
	Определение цели и задач социального проекта	3	3	6	Тест
	Определение обязанностей и их распределение в команде.	3	3	6	Тест
	Определение ресурсов и источников их	3	3	6	Таблица

	получения.				ресурсов
	Составление бюджета	3	3	6	Практическая работа
	Обучение членов команды.	9	9	18	Тренинг
	Получение необходимых ресурсов.	3	12	15	Рефлексия
	Проведение плановых мероприятий. Реализация проектов	9	30	39	Практическая работа
	Итоги работы над проектом. Информирование общественности о результатах работы.	6	12	18	презентация проектных работ
	Итого:			132ч.	

Прогнозируемые результаты образовательной деятельности II модуля «Социальное проектирование»

В конце образовательной деятельности 2 модуля «Социальное проектирование», обучающиеся **должны:**

Знать:

- что такое «социальный проект»;
- основные шаги подготовки социального проекта;
- что такое «корпоративная культура»;
- что такое «тренинг», его назначение;
- «лидер», его отличительные черты.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать социальный проект;
- анализировать свою деятельность;
- составлять бюджет проекта;
- вести официальные переговоры с деловыми партнерами;
- владеть методикой разработки и реализации проектов.

Содержание образовательной деятельности III модуля «Планирование карьеры»

III модуль «Планирование карьеры»

1. Изучаем профессию.

- 1.2. Информация об основных специальностях.
- 1.3. Информационная игра «Угадай профессию».

2. Изучаем себя. Опросник «Будь готов!».

3. Составляем карту карьеры.

- 3.1. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).
- 3.2. Игровое упражнение «Ловушка».
- 3.3. Игровое упражнение «Эпитафия».

4. «Предприниматель». Специализированный тренинг деловых качеств.

- 4.1. «Предпринимательство».
- 4.2. «Заявление».
- 4.3. «Зачем я группе?».
- 4.4. «Самоанализ».

- 4.5. «Моя минута».
- 4.6. «Моя предприимчивость».
- 4.7. Тест «В порядке ли у вас нервы?».
- 4.8. Тест «Люди или дело?».
- 4.9. Тест «Чувство времени».
- 4.10. Тест «Моя самостоятельность».
- 4.11. Тест «Мой оптимизм»
- 4.12 «Я волонтер»

5. Итоговое занятие.

Задачи образовательной деятельности III модуля «Планирование карьеры»

1. Дать понятие:

- фандрайзинг,
- тьютерство;
- волонтерство и добровольчество;
- игровые технологии;
- основные понятия экономики;

2. Научить:

- навыкам делового общения;
- навыкам фандрайзинга, тьютерства и волонтерства;
- методикам разработки игровых технологий по экономике;
- координировать свои действия и работу в малых группах;
- прорабатывать механизмы реализации своего бизнес-проекта;
- реализовывать свой бизнес-проект;
- анализировать свою деятельность.

3. Формировать:

- экономическую культуру;
- организаторские способности;
- коммуникативные навыки.

Теоретические основы игровых технологий экономического воспитания.

1. Деловая игра.
2. Ролевая игра.
3. Имитационная игра (имитационное моделирование).
4. Экономический практикум (игровое проектирование).
5. Комплексная игра.

Методические разработки игровых технологий экономического воспитания.

1. Деловая игра «Гараж»
2. Деловая игра «Рыночное равновесие».
3. Деловая игра «Наем работника».
4. Деловая игра «Акционерная компания».
5. Деловая игра «Фондовая биржа».
6. Деловая игра «Прибыльное производство».
7. Деловая игра «Конкуренция фирм».
8. Деловая игра «Международные отношения».
9. Деловая игра «Оптовая торговля».
10. Деловая игра «Конкуренция на рынке компьютеров».
11. Ролевая игра «Финансовая пирамида».
12. Ролевая игра «Рыночная цена».
13. Ролевая игра «Поиск заказчиков».
14. Ролевая игра «Совет директоров или как избежать банкротства».

15. Ролевая игра «Рациональная покупка».
16. Ролевая игра «Организация производства».
17. Ролевая игра «Приглашение гостей».
18. Ролевая игра «Новая квартира».
19. Ролевая игра «Юридическая фирма».
20. Организационные формы.
21. Контрольно-проверочные игры.
22. Практикум «Экономика и жизнь».
23. Практикум «Как воспроизводится экономический продукт».
24. Практикум «Трудовой договор».
25. Практикум «Расчет себестоимости, прибыли, цены».
26. Практикум «Как рассчитать налоги».
27. Практикум «Распределение выручки, дохода и прибыли фирмы».

**Учебно – тематический план
III модуля «Планирование карьеры»**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Общее	
1	Вводное занятие «Изучаем профессию»	3	-	3	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Информация об основных специальностях.	3	-	3	Анкетирование
3	Информационная игра «Угадай профессию».	3	3	6	Тест
4	Изучаем себя. Опросник «Будь готов!».	3	3	6	Анкетирование
5	Составляем карту карьеры.	3	3	6	Тест
6	Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	3	3	6	Анкетирование
7	Игровое упражнение «Ловушка».	3	3	6	Тест
8	Игровое упражнение «Эпитафия».	3	3	6	Рефлексия
9	«Предприниматель» Специализированный тренинг деловых качеств.	9	9	18	Тренинг
10	«Предпринимательство».	3	12	15	Рефлексия
11	Волонтерская работа	9	30	39	Практическая

					работа
12	Тест «Моя самостоятельность».	6	12	18	Презентация проектных работ
	Итого:			132	

Прогнозируемые результаты III модуля «Планирование карьеры»

В конце III модуля обучения, обучающиеся **должны:**

Знать:

- методики разработки игровых экономических технологий;
- основные понятия экономики;
- основные этапы проведения экономических блоков молодежного фестиваля «Новая цивилизация».

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать бизнес- проект;
- координировать деятельность команд – участников фестиваля «Новая цивилизация»;
- организовать и проводить молодежные акции, форумы и фестивали;
- самостоятельно организовать волонтерскую работу.

В конце каждого модуля проводится молодежный фестиваль лидеров ученического самоуправления, который является зачетной формой контроля организаторской и лидерской работы обучающихся за учебный год:

Проведение данного фестиваля это:

- Определение основных направлений работы «Международных органов».
- Координационная деятельность менеджеров клуба и лидеров ученического самоуправления городских образовательных учреждений г.Похвистнево и Похвистневского района.
- Экономический и правовой минимум.
- Методика подготовки и проведения массовых мероприятий.
- Разработка сценария мероприятия.
- Критерии оценки проведенного мероприятия. Подготовка и проведение мероприятий.

Окружной молодежный фестиваль лидеров ученического самоуправления.

1. Организация работы «Международных органов».
2. Мастер-классы с командами общеобразовательных учреждений, участвующих в фестивале.
3. Подготовка печатного игрового материала.

День подготовки	
10.00 – 16.00	Подготовка помещений в СП ЦДТ «Пируэт». Оформление актового зала для официального торжественного открытия фестиваля «Новая цивилизация». Подготовка оборудования и материалов для работы команд.
16.00 - 18.00	Заседание городского штаба по вопросу рассмотрения готовности к проведению фестиваля.
Первый день фестиваля	
9.00 -9.30	Прибытие участников фестиваля. Размещение команд. Знакомство

	с местом общего сбора, расположением международных органов. Получение командами игровой документации.
9.30 – 10.00	Подготовка команд к торжественному открытию.
10.00 – 12.00	Торжественное открытие фестиваля. Презентация команд. Знакомство с игротехниками и режимом работы фестиваля.
12.00 – 13.00	Инструктаж команд.
13.30 – 14.00	Обед.
14.00 – 15.30	Пробный экономический год. Начинают деятельность международные органы. Соц. опрос «Ожидания участников»
15.30 – 15.50	Регистрация кандидатов. Представители избиркома организуют процедуру регистрации на должность в генеральные секретари.
15.50 – 16.30	Пресс-конференция кандидатов в депутаты. Группы поддержки каждой команды поочередно представляют своих кандидатов.
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Досуговая деятельность. Праздничная дискотека с целью знакомства участников фестиваля.
19.00 – 19.30	Отбытие команд.
19.30 – 20.00	Заседание штаба.
Второй день фестиваля	
9.00 – 9.15	Прибытие команд
9.15 – 9.30	Итоги первого игрового дня.
9.30 – 10.00	Общий инструктаж команд. Сообщение дополнительной информации об игре.
10.00 – 12.00	Первый экономический год. Школьные государства разворачивают свою игровую деятельность.
12.00 – 13.00	Проведение теледебатов. Кандидаты приглашаются для обсуждения заданной темы.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 16.00	Второй экономический год. Разработка социального проекта.
16.00 – 16.30	Программа на период ЧС. Группа от команды разрабатывает программу действий на период ЧС.
16.30 – 17.00	Полдник.
17.00 – 18.30	Вечерняя программа. Творческий вечер.
18.30 – 19.00	Отбытие команд.
19.00 – 20.00	Заседание штаба.
Третий день фестиваля	
9.00 - 9.15	Прибытие команд.
9.15 – 9.45	Итоги второго игрового дня. Инструктаж команд.
9.45 – 10.45	Предвыборные выступления кандидатов. Регистрация избирателей.
10.45 -11.00	Митинг.
11.00 – 12.30	Третий экономический год.
12.30 – 13.00	Выборы.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00- 16.30	«Ралли выживания» (команды по графику проходят «Ралли выживания»)
16.30 – 17.00	Полдник.
17.00 - 18.00	Подготовка к торжественному закрытию фестиваля.
18.00	Торжественное закрытие фестиваля. Награждение команд, участников.

Культурно - массовые мероприятия внутри объединения:

- ✓ Городской фестиваль классных компаний «Мы выбираем жизнь».
- ✓ Молодежная акция «Будущее в наших руках».
- ✓ Новогодние праздники.
- ✓ Рождественские колядки.
- ✓ Встреча с творческими людьми.
- ✓ Диспут «Патриотизм: знак вопроса».
- ✓ Диспут «Кто, если не Я?»
- ✓ День Святого Валентина «В честь прекрасной любви».
- ✓ Конкурсная программа «Марш бросок».
- ✓ Конкурсная программа «Капризная барышня».
- ✓ Вечер юмора «Первоапрельское казино».
- ✓ Выпускной вечер «Созвездие талантов».
- ✓ Развлекательная программа «Вечеринка под зонтом».

Массовые мероприятия и занятия вне учреждения.

Презентации деятельности МКМ «Новая цивилизация» на городском и областном уровнях (форумы, конференции, семинары и т.п.), участие в мероприятиях СП ЦДТ «Пируэт», МУ «Дом молодёжных организаций», ГБОУ ДОД СДДЮТ г. Самара, Федерации детских организаций, Центра социализации молодёжи г. Самара и др

Обеспечение образовательной программы

Кадровое: педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее специальное образование.

Материально-техническое:

1. Аудио-видео техника, фотоаппарат.
2. Оргтехника (компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс) – для печати проектов и выполнения презентаций, создания клубного сайта; телефон–факс – для связи с другими клубами; видеокамера.
3. Ватманы, маркеры, тетради, ручки.

Методическое:

1. Пряжников Н.С. Дополнительный материал к курсу «Планирование карьеры». Методические рекомендации. - М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. 2-е издание, дополненное и переработанное М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001.
3. Прутченков А.С. Учим и учимся, играя. М.: МПА, 1997.

Дидактическое: литература для воспитанников клуба по социальному проектированию, базовому курсу навигатора, клубной деятельности (см. список литературы), диски с презентациями и фотолетописями ярких мероприятий МООДиМ «Новая цивилизация»; диски с записями мероприятий клуба и с записями песен «Новой цивилизации».

Литература

Для педагога:

1. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. 2-е издание, дополненное и переработанное М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001.
3. Прутченков А.С. Учим и учимся, играя. М.: МПА, 1997.
4. Пряжников Н.С. Дополнительный материал к курсу «Планирование карьеры». Методические рекомендации. - М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.

Для воспитанников:

1. Базовый курс навигатора «Новая цивилизация» (требования по специальностям) Под общей редакцией А.С. Прутченкова. – М., МООДиМ «Новая цивилизация», 1999.
2. Макеева А.Г. Волонтерские проекты. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.
3. Прутченков А.С., Иванова Л.Ю. Как изучить общественное мнение в регионе (практикум). – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 1999.
4. Новая цивилизация. От А до Я. (Под редакцией Комаровой И.И.). – М.: ИД «АВАНТИТУЛ», 2002.
5. Устав Молодежного клуба менеджеров «Новая цивилизация». (Под редакцией Н.А. Акатова, А.А. Ермолина, С.В. Кривенкова, А.С. Прутченкова). – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.